Приложение № 1 к письму МУ «ВРМЦ»

от 29.09.2015 года № 570

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. Мартыновская Галина Федоровна – директор

Дунев Алексей Иванович – учитель русского языка и литературы

Дунева Юлия Александровна – заместитель директора по УВР

Место работы, должность

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново-Девяткинская СОШ №1»

Район Всеволожский

Контактный телефон: 8 (812) 296 80 89;  
Факс: 8 (813-70) 655 20

E-mail: ndev@vsv.lokos.net

http: http://ndev.vsv.lokos.net/obsv.htm

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

1. Полное название продукта.

Сборник рекомендаций по введению ФГОС в общеобразовательной школе Образование XXI века: аспекты введения ФГОС в общеобразовательном учреждении

2.Тематическое направление (указать номер). 3

3. Аннотация продукта

В сборнике научно-методических рекомендаций «Образование XXI века» обобщен трехлетний опыт экспериментальной работы Ново-Девяткинской школы по введению ФГОС на начальной и основной ступенях образования.

В научно-методических материалах, представляющих программные и рекомендательные разработки, представлены разные аспекты деятельности педагогов в условиях введения ФГОС. В книге отражены результаты работы учителей Ново-Девяткинской школы и представлены методические разработки ученых, преподавателей вузов, которые сотрудничают с педагогическим коллективом.

Рекомендации, сложившиеся на основе опыта учителей Ново-Девяткинской школы, теоретически обоснованные работами ученых, преподающих в вузах России, будут полезны и интересны всем, кто решает задачи в современных условиях перехода к новым Федеральным государственным образовательным стандартам

**Паспорт (описание) продукта ИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность** | Смена парадигмы образования и, как следствие, участие Ново-Девяткинской школы в эксперименте по введению ФГОС сначала НОО, а затем и ООО обусловили актуальность представляемого продукта интеллектуальной деятельности педагогов. Полученный в ходе эксперимента опыт требует осмысления и обобщения. |
| 2 | **Концепция продукта** | Первая часть рекомендаций «Нормативно-методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта» представляет программные документы и стратегические основы, связанные с управлением качеством образования. Программа патриотического воспитания разработана учителями начальной школы. Стратегия кадровой политики представлена директором школы. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения школьников в условиях внедрения ФГОС дают психологи, работающие в образовательном учреждении и сотрудничающие с ним. Особенности деятельности логопеда описаны в статье логопеда школы. Деятельность информационного центра – школьной библиотеки – в условиях введения ФГОС анализируется заведующей школьной библиотекой.  В условиях перехода образования к новым стандартам особое внимание уделяется обновлению содержания. Новые формы и направления работы с учениками в контексте процессов стандартизации образования освещаются учителями Ново-Девяткинской школы и учеными, сотрудничающими с ОУ.  Третья часть сборника рекомендаций посвящена вопросам оценки эффективности образовательной деятельности. Необходимость создания гибкой и разнообразной формы оценки метапредметных и личностных достижений школьников продиктована основными положениями ФГОС. |
| 3 | **Инновационность (новизна)** | Обращение к идеям новых стандартов и включение в образовательный процесс новых для школы принципов и идей, программ и технологий, несомненно, ведут к развитию образовательной системы. |
| 4 | **Результативность** | Описание опыта работы в новых условиях отечественного образования – это результат, который может быть интересен и полезен для административного аппарата управления образованием, а также для учителей, работающих в условиях введения ФГОС. |
| 5 | **Транслируемость** | Методические рекомендации представляют собой совокупность публикаций, связанных с темой продукта. Практически все тексты, вошедшие в сборник, появились как результат обсуждения актуальных вопросов на педагогических советах и методических семинарах, проходивших в Ново-Девяткинской школе. |
| 6 | **Условия реализации** | Сборник представляет опыт школы по введению ФГОС. Не все может быть копировано и перенесено в другие условия образовательного процесса. Однако изучение материалов сборника |
| 7 | **Эффекты** | В результате включенности в эксперимент и описания происходящих в школе процессов педагогический коллектив переосмыслил приоритеты и задачи образовательной деятельности как отдельного учителя, так и образовательного учреждения в целом. |
| 8 | **Презентационность** | Рекомендации представляют собой печатное издание, с которым удобно работать, и имеет электронную версию, которая будет размещена на сайте школы. |

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.