ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. *Горлова Ирина Васильевна*

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3» ,*

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон 8 813 66 245-32 Факс: 8 813 66 245-32\_

E-mail \_\_\_gorl-irina@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http: [irinatk.nethouse.ru](http://irinatk.nethouse.ru/)

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

1. Полное название продукта.

*Сборник заданий для самостоятельной работы по праву для учащихся 10-11 классов.*

2.Тематическое направление (указать номер) *–№ 2*

***Обновление содержания и технологий преподавания.***

3. Аннотация продукта (методическое пособие, дополнительная образовательная программа, проект, сценарий урока, программа развития и др.). Для кого этот продукт предназначен (учителя, работники образовательных учреждений, администрация и др.)

***Данное методическое пособие предназначено для подготовки и проведения уроков-практикумов, зачетов, контрольных работ, олимпиад по правовому образованию в 10-11 классах.***

***Рекомендовано для учителей права и обществознания общеобразовательных учреждений****.*

Лист самооценки представленного продукта

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**  (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной)системы образования) | **Обоснованием выбора решения проблемы** развития правового образования в рамках социально-экономического профиля в общеобразовательной школе послужила «Концепция структуры и содержания правового образования в школе», разработанная Поливановой К.Н., Хасан Б.И, Спасской В.В.;  Концепция воспитания в Ленинградской области.  Право содержит значительный потенциал для реализации**современных тенденций развития образования,** таких как:  **адаптацияобразовательногопроцесса к запросам и потребностям личности;**  **ориентация обучения на личность учащегося, обеспечение возможность его самораскрытия.**  Представленное пособие содержит материалы, которые используются на практике в образовательном процессе школы,  Пособие обладает потенциалом для внедрения в муниципальную и (региональную) систему образования. |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | **Правовое образование** является важнейшим компонентом гуманитарного образования, главной **целью** которого является развитие правосознания, правовой культуры, социально–правовой активности учащихся.  **Задачи:**  •Обеспечение усвоения правовых знаний  •Воспитание гражданской ответственности, ценностного отношения к закону и правопорядку  •Овладение умениями, необходимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности; пододержания правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере.  Развитие навыков правового поведения.  Наличие программ, УМК. |
| 3 | **Инновационность (новизна)**  (уровень инновационности идеи,инновационность в решении проблемы (на основании содержания), инновационность инструментов (методов и технологий) в контексте данной инновации) | Пособие возможно использовать на всех уровнях (школьном, муниципальном, региональном).  Может рассматриваться как элемент учебно-методического комплекса по праву.  Дополняет практическую часть содержания курса права. |
| 4 | **Результативность**  (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат,  наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов,наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта) | Пособие ориентировано на конкретный практический результат, предназначено для развития и диагностики правовых знаний и умений учащихся.  Наличие мониторинга и анализа результатов. Имеется отзывМетодического совета школы об успешном использовании на уроках права и рекомендация «Опубликовать». |
| 5 | **Транслируемость**(возможность использования продукта для разных категорий потребителей, **с**тепень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта) | Данное методическое пособие адресовано учителям права и обществознанияобщеобразовательных учреждений.  Имеется **описание опыта** реализации правового образования в рамках социально-экономического профиля в 10-11 классах.  **Выступление**  на школьном и муниципальном уровне по теме «Организация правового образования в рамках социально-экономического профиля».  **Пособие подготовлено к публикации.** |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | •Наличие учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.  •Система практических занятий, позволяющих получить опыт экспериментально-проектной деятельности  •Образовательная среда, обеспечивающая участие школьников в выработке и реализации правил, регулирующих отношения в школе. |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) |  |
| 8 | **Презентационность:**  (доступность и ясность в подаче инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч электронной версии) | Материал сборника структурирован по разделам и темам, всоответствии с основными отраслями права, в той последовательности, в которой они изучаются в курсе права.  Работа, в том числе электронная версия, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. |

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ /Директор школы Чистякова Е.Я/ Руководитель ОУ

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-2)