



**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Центр научно-методического сопровождения
инновационной деятельности

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Владимир Игоревич Колыхматов
Татьяна Андреевна Селютина
Александр Николаевич Кивалов

16 апреля 2015 г.

Формирование процедуры независимой оценки качества образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области

1. Нормативная база процедуры независимой оценки качества образования
2. Мероприятия по формированию процедуры независимой оценки качества образования, показатели и источники информации
3. Результаты независимой оценки качества образования в общеобразовательных организациях муниципального района Ленинградской области
4. Перспективы использования процедуры независимой оценки качества образования в Ленинградской области

Нормативно-правовая база процедуры независимой оценки качества образования

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 21.10.2014 г.)
- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»
- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, утв. зам. Министра образования и науки РФ 14.10.2013 г.

Региональный уровень

- Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.01.2015г. №1 «Об Общественном совете при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области»
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.09.2013 г. №2073-р «О мероприятиях по формированию независимой системы оценки качества работы государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области»

Нормативно-правовая база процедуры НОКО в Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- уточнены направления НОКО (качество подготовки обучающихся и оценка деятельности общеобразовательных организаций)
- установлены условия и сроки проведения НОКО
- определены полномочия и функциональные обязанности основных субъектов НОКО (Общественный совет, оператор)
- определены общие критерии оценки качества образовательной деятельности и источники информации

Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 №286

- определены основные направления НОКО
- описаны полномочия, функциональные обязанности Общественного совета по проведению НОКО
- определены общие критерии эффективности работы организаций

Методические рекомендации по проведению НОКО МОН РФ 14.10.2013

- уточнен инструментарий процедуры НОКО и источники информации
- определены условия и требования к НОКО
- установлены участники НОКО (образовательные организации, эксперты, общественные советы, органы исполнительной власти)

Нормативно-правовая база процедуры НОКО в Ленинградской области

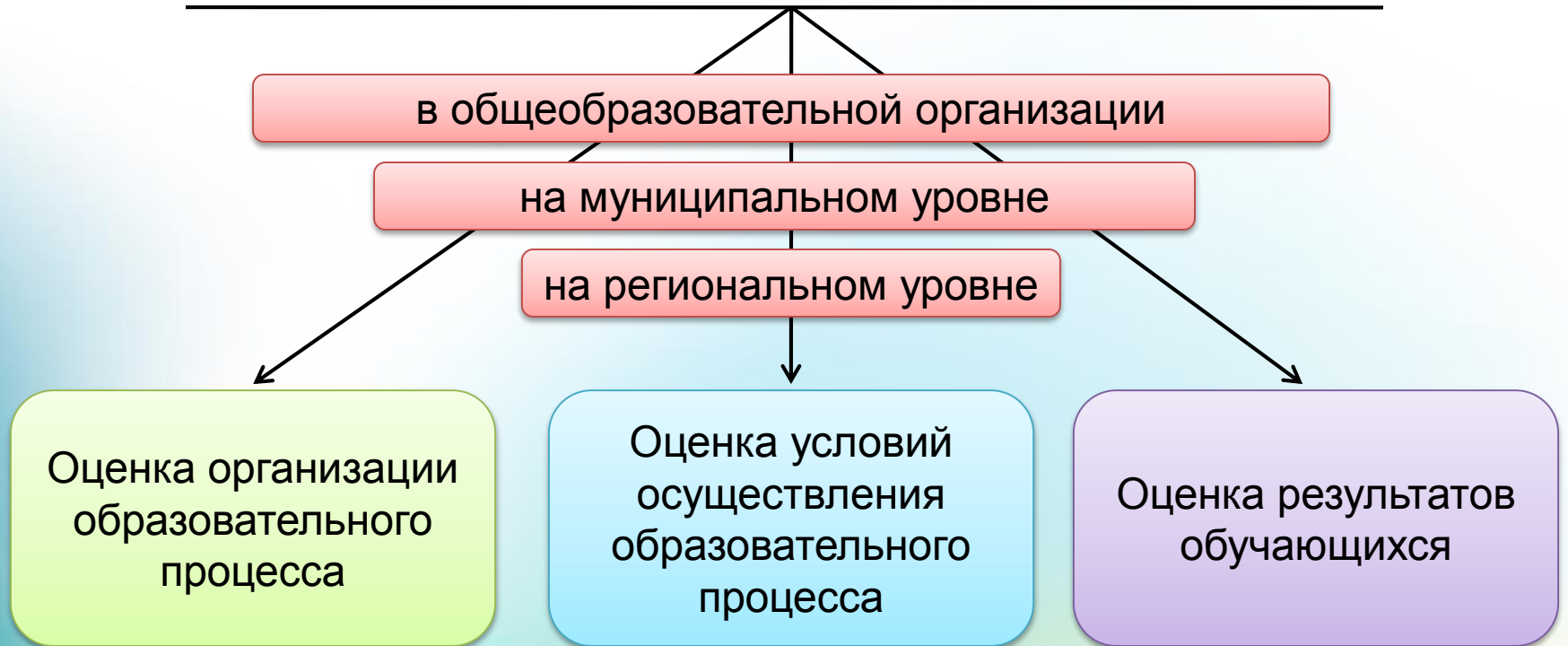
Приказ КОПО ЛО от 29.01.2015г. №1

- утверждены полномочия и функциональные обязанности Общественного совета по проведению НОКО

Распоряжение КОПО ЛО от 04.09.2013г. №2073-р

- утвержден план мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы образовательных организаций Ленинградской области
- ГАОУ ДПО «ЛОИРО» утвержден в качестве регионального оператора по проведению НОКО

Процедура независимой оценки качества образования



Мероприятия по формированию единой процедуры независимой оценки качества образования на региональном уровне

формирование региональной системы НОКО

- Разработка документации, создание нормативно-правовой базы для проведения НОКО деятельности общеобразовательных организаций
- Определение системы показателей, критериев, весовых коэффициентов и алгоритмов расчета комплексных и интегральных значений
- Определение объектов НОКО и источников информации для сбора данных

проведение процедуры НОКО на муниципальном уровне

- Сбор и анализ необходимой информации
- Нормирование полученных данных, расчет комплексных и интегральных значений с учетом весовых коэффициентов
- Количественное и качественное сопоставление полученных данных общеобразовательных организаций в едином кластере

Совершенствование процедуры региональной системы НОКО

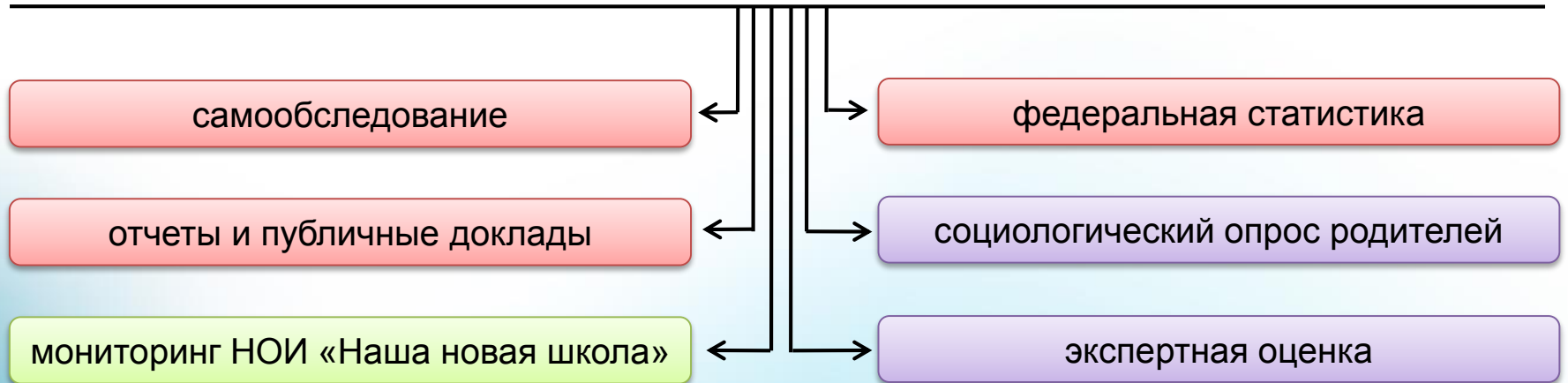
- Обсуждение итогов проведения НОКО на муниципальном уровне
- Обсуждение модели НОКО на муниципальном уровне
- Адаптация и совершенствование стандартизированной процедуры НОКО

Комплексные показатели независимой оценки качества образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области

№	Показатели (104)
1	Организация и условия обеспечения образовательной деятельности (76)
1.1	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса
1.2	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций
1.3	Условия обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
1.4	Здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
1.5	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
1.6	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса
1.7	Открытость и доступность информации об общеобразовательной организации
1.8	Финансово-экономическая деятельность
2	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций (6)
3	Результаты образовательной деятельности (14)
3.1	Текущая успеваемость учащихся
3.2	Участие в различных олимпиадах, смотрах и конкурсах
4	«Родительская оценка» качества образовательной деятельности организации (8)

в соответствии с «Методикой расчета показателей мониторинга системы образования», утв. приказом МОН РФ от 11.06.2014 г. № 657; общими критериями оценки качества образования, утв. приказом МОН РФ от 05.12.2014 г. № 1547; «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций», утв. зам. Министра образования и науки РФ 14.10.2013 г.

Источники информации для проведения НОКО в общеобразовательных организациях Ленинградской области



Источник информации для проведения НОКО в общеобразовательных организациях муниципального района ЛО

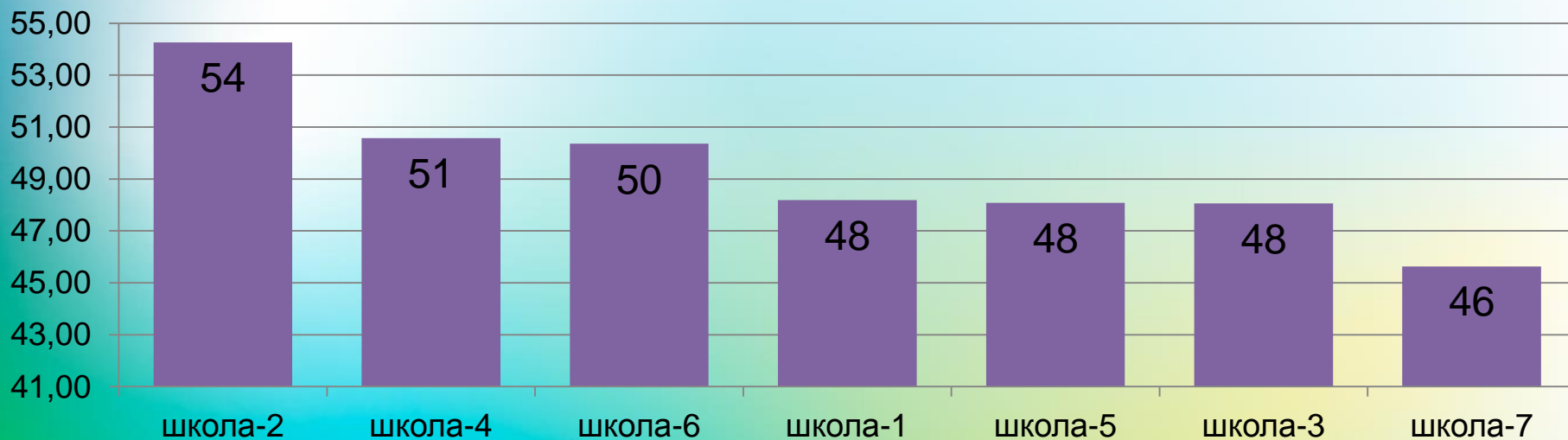
- показатели самообследования (40 из 52 показателей) по 3 направлениям: организация и условия обеспечения образовательной деятельности (13 показателей), кадровый потенциал (10 показателей), результаты образовательной деятельности (17 показателей)

Весовые коэффициенты (на основе опроса экспертов ГАОУ ДПО «ЛОИРО»): организация и условия обеспечения ОД – 0,328, кадры – 0,330, результаты ОД – 0,343.

Рейтинг общеобразовательных организаций муниципального района ЛО по данным самообследования

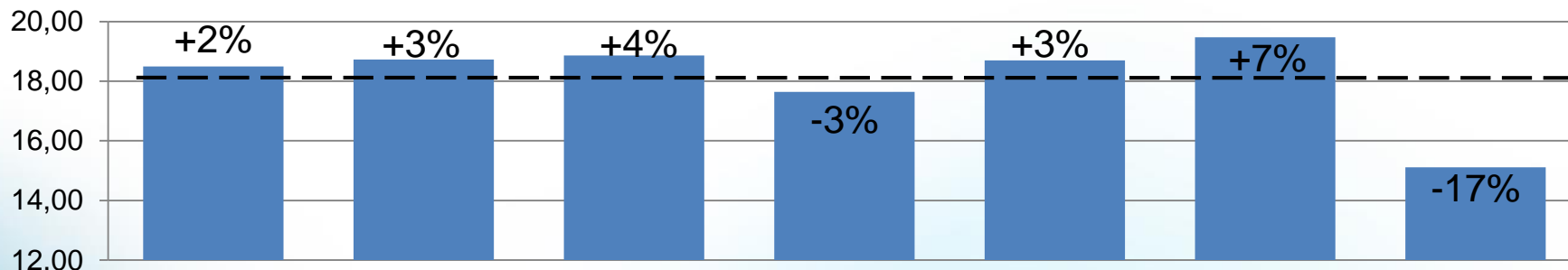
- | | |
|------------|------------|
| 1. школа-2 | 5. школа-5 |
| 2. школа-4 | 6. школа-3 |
| 3. школа-6 | 7. школа-7 |
| 4. школа-1 | |

Интегральный показатель (сумма 3-х комплексных показателей) оценки качества образования в общеобразовательных организациях организаций муниципального района ЛО

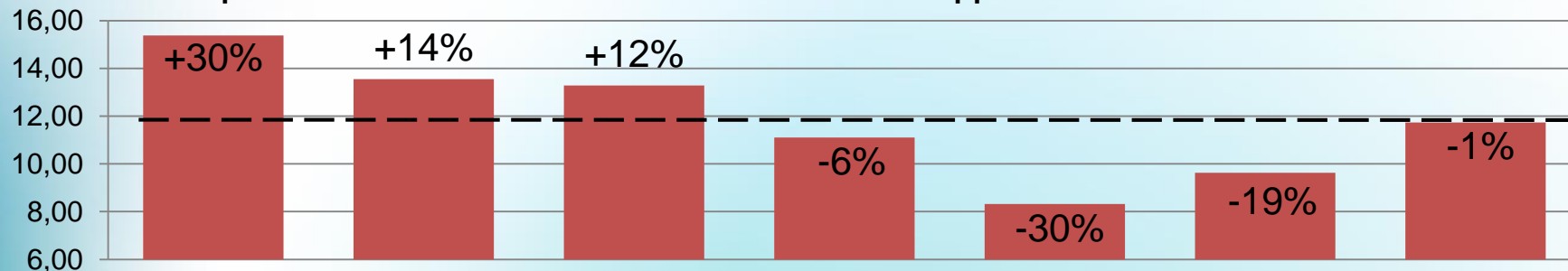


Комплексные показатели оценки качества образования в общеобразовательных организациях муниципального района ЛО

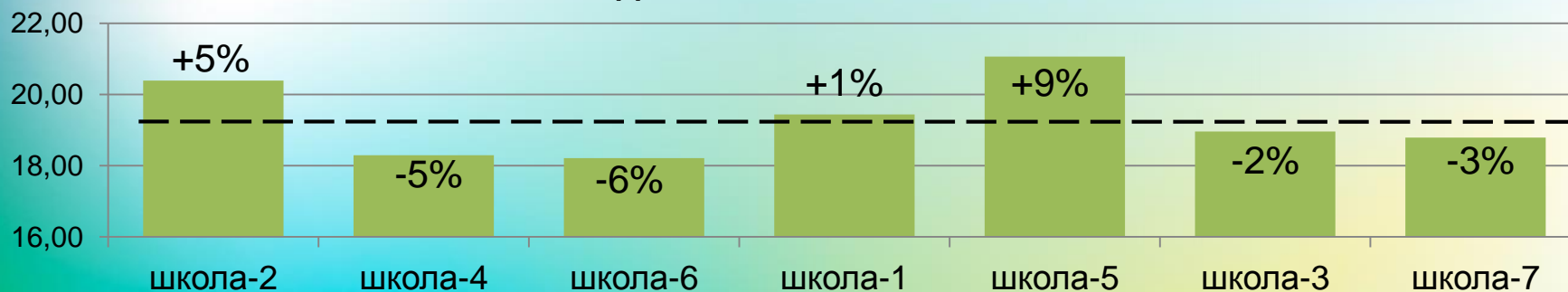
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ



ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Перспективные возможности использования процедуры независимой оценки качества образования в Ленинградской области

1. Формирование региональной системы независимой оценки качества образования в Ленинградской области на основе единой стандартизированной процедуры.

2. Создание электронного сервиса для сбора и обобщения информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций.

3. Возможность использования результатов независимой оценки качества образования для выявления сильных и слабых сторон общеобразовательных организаций на муниципальном и региональном уровне, анализа причин отставания и определения приоритетных направлений развития.

4. Обеспечение родителей достоверной информацией по ключевым вопросам качества образовательных услуг в общеобразовательных организациях, которые находятся в пределах транспортной доступности.

5. Обеспечение руководителей и специалистов корректной сравнительной оценкой подведомственных учреждений для анализа и принятия управленческих решений.



**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Центр научно-методического сопровождения
инновационной деятельности

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Владимир Игоревич Колыхматов
Татьяна Андреевна Селютина
Александр Николаевич Кивалов

16 апреля 2015 г.