Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования

«Ленинградский областной институт развития образования»

*Кафедра развития дополнительного*

*образования детей и взрослых*

*Кабинет традиционных ремёсел*

**Положение**

**о проведении конкурса «Современный урок»**

Третий конкурс «Современный урок» направлен на выявление инновационного опыта учителей технологии и педагогов дополнительного образования (1- 9 классы) на региональном уровне.

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, условия и порядок организации и проведения третьего открытого конкурса **«**Современный урок» для учителей трудового обучения, педагогов дополнительного образования и направлен для совершенствования учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС OO.

До завершения конкурсных мероприятий данное положение может быть изменено и дополнено. Все изменения и дополнения публикуются на сайте loiro.ru \_\_слушателю \_\_ \_\_Традиционные ремёсла (Традиционные ремёсла) \_\_ объявления\_конкурсы.

* 1. **Целью конкурса** является формирование устойчивой заинтересованности учителей и педагогов в повышении не только своего профессионального уровня, но и личностного роста, проявляющегося в знании своего культурного и национального наследия.
  2. **Задачи конкурса:**
* выявление учителей и педагогов дополнительного образования, владеющих современными педагогическими технологиями и желающих участвовать в областных семинарах и проведении «мастер – классов» на курсах повышения квалификации ЛОИРО;
* распространение инновационного опыта учителей на региональном уровне;
* подготовка учителей и педагогов к системному проектированию учебно - воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
* планирование уроков, направленных на реализацию метапредметных и личностных результатов обучающихся**;**
* оказание помощи учителям трудового обучения в повышении их профессионального уровня и возможности достижения хороших результатов по аттестации;

1. **Структура и условия проведения конкурса:**

2.1. Региональный конкурс проводится в рамках кафедры развития дополнительного

образования детей и взрослых (кабинет традиционных ремёсел)

2.2. Конкурс объявлен для всех учителей трудового обучения и педагогов дополнительного образования школ Ленинградской области.

2.3. Темы уроков выбираются по любой опубликованной программе: «Трудовое обучение», «Технология» и по авторским программам педагогов дополнительного образования (5-9 классы).

2.4. Подведение итогов конкурса проводится 14 октября. Конспекты уроков остаются в фондах кабинета с целью обобщения инновационного опыта учителей.

**3. Сроки и место проведения конкурса**

3.1. Конкурс проводится **14 ноября 2017 года**

Папки и материалы к уроку сдаются и регистрируются в ЛОИРО (кабинет №108, «Традиционные ремёсла», I этаж) еженедельно по вторникам с 10-00 - 16 -00 часов до

8 ноября 2017 года.

**4. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ**

4.1. Все материалы предоставляются в бумажном варианте и одновременно на электронном носителе (видео-урок, презентации, технологические карты и т.д.).

4.2. Конкурсное задание представляется в виде подробной технологической карты, содержание которой направлено на реализацию Федеральных государственных стандартов (ФГОС ОО) и приложений к уроку: презентаций, видеороликов, дидактических материалов, готовых изделий, поэтапных образцов к инструкционным картам и т.д., и т.п.

4.3. Технологическая карта урока должна отражать поэлементную структуру урока, подробное описание хода урока, где можно отследить соответствие планируемых и полученных результатов обучения в соответствии с поставленными целями и задачами урока, а также методы и средства обучения для их достижения, а также критерии для оценивания планируемых результатов обучения

4.4. В приложении необходимо дополнительно выделить технологическую карту «Планируемые результаты обучения» для раздела программы, по которому разрабатывается конкурсное задание (два урока) и критерии оценки для достижения планируемых результатов обучения учащихся на данном уроке.

Участник конкурса может разработать и представить свои варианты технологических карт и дидактических материалов по оцениванию уроков.

4.5. Спецификация оформления:

MS Word 1997-2013 с расширением .doc, .docx;

формат А4 (кроме чертежей, схем, орнаментов); шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, абзацы отступа - 1,25 см; междустрочный интервал – 1,5; ссылки в тексте оформляются автоматически постранично, в конце работы указываются наименование программ и список используемой литературы. Презентация к уроку прилагается на диске и печатном варианте.

4.6.Видео-урок (фрагменты, клипы) представляются на дисках.

4.7. Обязательным является предоставление дидактических материалов и других средств обучения в натуральном виде или в масштабе М 1:4.

**Примерные критерии оценки урока (**решают члены жюри):

1. Реализация предметных и метапредметных универсальных учебных действий в соответствии с поставленными целями и задачами урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10 баллов
2. Мониторинг формируемых предметных и метапредметных УУД, \_\_\_\_\_5 баллов
3. Критерии оценки достижения планируемых результатов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 баллов
4. Целесообразность использования современных технологий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 баллов
5. Соблюдение ГОСТов и технических условий, оформление урока\_\_\_\_\_\_\_5 баллов
6. Целесообразность введения в структуру презентаций, мультимедийных

фрагментов и дизайн оформления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 баллов

1. Целесообразность представленных средств обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - 10 баллов
2. Технологическая карта формирования конкретизируемых универсальных учебных действий на данном уроке и методов, средств обучения для их достижения \_\_-5 баллов  **ИТОГО: 50 баллов**

Жюри конкурса подводят итоги и выбирают 3-х победителей и призёров номинаций.

Победители конкурса 14 ноября проводят мастер-классы

**Учреждается 3 места (3 победителя) и примерные номинации (решают члены жюри):**

1. Эффективное использование Интернет – ресурсов.
2. Эффективное использование видеофрагментов и клипов.
3. Лучшая презентация урока.
4. За сохранение традиционной культуры.
5. За наилучшее использование мультимедийных технологий
6. Лучший учебно-методический комплекс урока
7. Лучшая разработка технологических карт.
8. Лучший проблемный урок.
9. Лучшая разработка конкретных видов УУД для предмета «Технология».
10. Урок зрительских симпатий.

**Предварительная экспертная группа (Жюри конкурса):**

1. Председатель ЖЮРИ: **Любовь Борисовна Малыхина**, кан. пед. наук, зав. кафедрой развития дополнительного образования детей и взрослых.

2.Соколова В.А. – методист кафедры развития дополнительного образования

детей и взрослых - член жюри

3.Пенкина О.С – методист- член жюри

Разработали положение члены жюри конкурса «Современный урок».

Составитель: Соколова В.А.- методист.

**Примерные перспективные направления для современного урока.**

1. Технология формирования универсальных учебных действий и их оценивание.
2. Технология диагностики и мониторинга формирования универсальных учебных действий.
3. Системный подход к проектированию урока.
4. Методическое обеспечение информационно-коммуникативными технологиями современного урока.
5. Формирование электронных образовательных ресурсов предмета.
6. Активизация самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках технологии.
7. Использование педагогических технологий проблемного обучения.
8. Проектирование проблемного урока.
9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися образовательных программ.