Приложение 2

|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. *Шмакова Елена Евгеньевна*

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность

*Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Подпорожский политехнический техникум», преподаватель спец.дисциплин*

Район *г.Подпорожье*

Контактный телефон (81365) 30-769 Факс: (81365) 30-769

E-mail elepre@mail[.ru](mailto:ele_vas_makarova@mail.ru) [ppt\_07@mail.ru](mailto:ppt_07@mail.ru) http: пптло.рф

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Инженерная графика» |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | 7.Методическое и дидактическое обеспечение использования ИКТ в образовательном процессе |
| 3 | **Актуальность**  (проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | Внедрение средств новых информационных технологий является одним из приоритетных направлений процесса информатизация образования. Создание и применение ЭУМК в образовательном процессе является одним из средств формирования информационно-обучающей среды техникума. Применение ЭУМК в образовательном процессе способствует решению проблемы повышения качества образования вследствие повышения познавательной активности студентов.  Этим обуславливается актуальность проблемы разработки таких электронных учебно-методических комплексов, которые бы в полной мере использовали мультимедийные возможности компьютеров, осуществляли контроль знаний, позволяли выбирать траекторию и скорость обучения, предоставлять обширный перечень справочной информации. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Целью работы является создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Инженерная графика», обеспечивающего:  • систематизацию методических материалов по дисциплине  • автоматизацию, ускорение и упрощение процесса обучения студентов;  • возможность внесения дополнений и изменений при дальнейшем развитии курса;  • возможность дистанционного и самостоятельного обучения (ДО).  Для реализации поставленной цели использовались языки программирования HTML и Java Script |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Структура и содержание теоретического курса ЭУМК методически отражают обоснованную систему изложения теоретического материала по дисциплине. Практически все темы дополнены наглядными изображениями, что способствует целенаправленному формированию пространственного представления, развитию пространственного воображения, приобретению навыков чтения чертежей и геометрического конструирования.  Кроме теоретического материала, ЭУМК содержит варианты заданий графических работ. Для их выполнения представлен краткий справочник основных стандартов ЕСКД, а также методические рекомендации к выполнению.  Для контроля знаний учащихся в ЭУМК предусмотрены тестовые задания по разным темам, рубежные контрольные работы. Кроме этого представлены вопросы для подготовки к зачету и примерный вариант зачетной работы |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | ЭУМК предназначен для студентов техникума по специальностям технического профиля. Содержание электронного учебно-методического пособия соответствует требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки будущего специалиста.  ЭУМК как дополняет имеющиеся учебники по техническому черчению и инженерной графике, так и может быть использован, как самостоятельный ресурс для изучения дисциплины. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Не требует специальных программных продуктов; предполагает возможность копирования и распространения по локальным и глобальным сетям; возможность редактирования и добавления учебного материала, помещения на Интернет-сайт. |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | Создание подобного электронного учебно-методического комплекса позволило сгруппировать в единую информационную систему всех учебно-методических материалов и авторских наработок по данной дисциплине.  Внедрение в учебный процесс разработанного ЭУМК способствовало переходу к качественно новому этапу обучения (в том числе и дистанционному), увеличению роли самостоятельной работы студентов и повышению качества обучения студентов.. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Внедрение в учебный процесс способствовало повышению эффективность обучения и качества подготовки студентов, обеспечившие существенный дидактический эффект.  Самостоятельная работа студентов с ЭУМК способствует формированию как общих, так и профессиональных компетенций. |
| 10 | **Аннотация продукта**  (для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев) | Продукт представляет собой электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Инженерная графика», предназначенный для специальностей технического профиля. ЭУМК обладает множеством преимуществ по сравнению с традиционными учебными пособиями. В нем присутствует и теоретическая и практическая часть, включающая в себя варианты графических работ, с методическими рекомендациями по их выполнению. Кроме этого, представлены варианты заданий промежуточного и итогового контроля знаний по темам (тестовые задания, контрольные работы, вопросы для подготовки к зачету, варианты зачетных работ).  ЭУМК имеет четкую структуру, дающую студенту возможность самостоятельно изучать данную дисциплину. Это обеспечивается включением в исходный комплект учебно-методических материалов нормативных документов (рабочих программ и КТП). |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

*Научно-практическая конференция в ГБОУ СПО ЛО «Подпорожский политехнический техникум». Инженерно-педагогический коллектив*

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО: не согласна

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)