В специалистах ценится

предприимчивость и компетенция

Гибкость нравственность энергичность

Уметь предвидеть последствия.

Принимать решения способные

в альтернативных ситуациях

грамотные , работоспособные

за идею готовые драться.

Гуманизация образования

это не воспитать человека

Это заложить в его сознание

культурное наследие нашего века.

Самореализация саморазвитие

адаптация и самовоспитание

Вот основной двигатель (метод)

современного преподавания.

Конкретные технологии обучения

это методическая система

Основанная на психологических (ученика) увлечениях

Близкая ему по духу тема.

Формирование предметных знаний,

опыта деятельности и личностных особенностей

Происходит на основании

развития обучающихся способностей.

Для формирования гармоничной личности

Современного общества (народа)

На занятиях используют технологии

Личностноориентированного подхода.

Использование творческого созидания

взаимосвязь педагог – студент

Развивает аналитическое сознание

На что делать в жизни акцент. (выбрать приоритет)

На своих занятиях создаю условие

Мыслительной деятельности активизации

Включением научных фактов и историй

Через создание проблемных ситуаций.

Студенты реагируют с интересом

Активируют продуктивное мышление

Так двигаясь в ногу с прогрессом

Растет интеллект поколения.

Используя метод эксперимента

Подкрепляя его метод.рекомендациями

Добиваюсь наибольшего эффекта

Это и есть инновации.

Практикую на своих занятиях

Группами работать , креативно мыслить

Добиваюсь фундаментальных знаний и

Диалоговую культуру повысить.

Так же есть метод «полного усвоения»

Поэтапно даю сложный материал

Деловая игра, практическое применение

Интегрированный урок, семинар.

Предлагаю творческие проекты

Повышающие самообучение

Главное заинтересовать студента

Используя (играя) его увлечения.

Важная часть обучения

Контроль систематический

Для анализа и выявления

У студентов навыков практических.

Контрольно- оценочные средства

Индивидуально мною разработанные

Позволяют непосредственно

Анализировать результаты работы.

Дефференцированные задания

Охватывают всю полноту знаний

Закрепляют пройденное ранее

И творчество, и созидание.

Экологическое образование

Занимает центральное место и

Вопросы психологического воспитания

Интересны и полезны.

Мира поверхностное восприятие

Совсем, увы не безусловно

Экологические знания

Делают жизнь безопасней и здоровье.

*Беседы об образе жизни здоровом*

*О жизни без вредных привычек*

*Забота о природе*

*Жизнь без всяких кавычек.*

Доверительные отношения

Сочувствие и доброта

Педагогические решения

Найти подход к студентам всегда.

Конечно в отношениях преподаватель- студент

Всегда есть граница

Но вовремя сказанный комплимент

В работе всегда пригодится.

Пусть знают ребята, ощущают душой

Вступая во взрослую жизнь

Хоть шар земной и большой

Его можно разбить.

Природу земли защитить мы должны

В этом вся психология

И если мы будущим дорожим

В основе всего ЭКОЛОГИЯ.