**Приложение №3**

Конспект экскурсии в мини-музее

«Зимние олимпийские игры».

**Цель:** Формировать у дошкольников представления об Олимпийских играх современности, как части общечеловеческой культуры.

**Задачи:**

Образовательные:

* Развивать у детей представления об Олимпийских играх, как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мир.
* Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр.
* Активизировать словарь детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема.
* Содействовать познавательному развитию детей путем формирования способностей в выполнении физических упражнений и игр.

Развивающие:

* В игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений.
* Продолжать знакомить детей с зарождением Олимпийского движения.

Воспитательные:

* Приобщить детей к здоровому образу жизни.
* Воспитывать силу воли, умение преодолевать препятствия.
* Воспитывать умение действовать в команде, проявлять взаимовыручку.
* Укрепить доброжелательные отношения между взрослыми и детьми.
* Воспитывать любовь к занятиям спортом, интерес результатам и достижениям спортсменов.

**Ход экскурсии:**

Ведущий: Здравствуйте, друзья! Очень рады встрече! Мы позвали всех друзей, чтобы отправиться в мини-музей. Экспонаты здесь стоят, все они о спорте говорят. Здесь много места, и уж очень интересно, поучительно, полезно и большим и малышам. Музей не только для детей, - для уважаемых гостей, родителей и всякого народа!

Сегодня мы пригласили вас в спортивный зал нашего детского сада. Здесь выставлена интереснейшая экспозиция – «Сочи-Олимпийский», где можно познакомиться с атрибутикой и талисманами «Зимних Олимпийских игр в г. Сочи», представленных в нашем мини-музее.

Ребята, мы совершим с вами путешествие во времени, поговорим об истории возникновения спорта, олимпийских играх. «Человек стал трудиться, он построил крепкие дома, сшил красивую одежду, научился готовить вкусную пищу. У людей появилась возможность развлекаться в свободное от труда время. Одним из таких развлечений стали занятия спортом».

Что же такое спорт? Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить. Кто же занимается спортом?

Дети: Спортсмены.

Ведущий: Правильно, люди, которые занимаются спортом, называются спортсменами. А что же нужно делать, чтобы стать спортсменом?

Дети: Надо делать зарядку, заниматься физкультурой.

Ведущий: Да, нужно заниматься физкультурой, закаляться, по утрам делать зарядку… Ребята, подумайте, какие бывают спортивные соревнования?

Дети: Олимпиады, чемпионаты, турниры, спартакиады.

Ведущий: Как вы думаете, для чего проводят все эти соревнования?

Дети: Чтобы узнать, кто среди спортсменов самый сильный, ловкий, быстрый, выносливый.

Ведущий: Еще для того, что это был праздник для всех болельщиков и спортсменов. Какие соревнования являются праздником для спортсменов всего мира?

Дети: Олимпиада!

Стихотворение:

Что такое Олимпиада? Это честный спортивный бой! В ней участвовать – это награда! Победить же может любой!!!

Ведущий: Мы находимся у интереснейшего уголка, где представлены экспонаты: медали, кубки, настоящий Олимпийский факел…

А кто из вас знает, как награждают лучших спортсменов?

Дети: Награждают медалями.

Ведущий: Правильно, а какие медали бывают?

Дети: Золотые, Серебряные, Бронзовые.

Ведущий: Ребята, а за какие места вручают медали?

Дети: Золотую медаль вручают, за первое место, за второе – Серебряную, а Бронзовую за третье место.

Ведущий: Для награждения медалями, лучших спортсменов приглашают на пьедестал. Спортсмен, занявший первое место, стоит на верхней ступени пьедестала; серебряный призер на второй ступени; а на третьей ступени – бронзовый призёр. В заключение церемонии награждения, звучит гимн Страны. В нашей Стране, тоже организовываются Олимпийские игры.

Ведущий: В каком городе проходили первые Олимпийские игры?

Дети: В Москве.

Ведущий: В нашей Стране 1980 году проходили летние Олимпийские игры в городе Москве. Это был большой праздник для всей Страны. А талисманом этих игр был Медвежонок ( рассказать и показать талисманы).

Олимпиада объединяет всех людей земного шара. В течение нескольких дней спортсмены со всего мира, соревнуются в различных видах спорта (показать символ Олимпийских игр – кольца). Кольца отражают символ пяти континентов.

Пять колец, пять кругов - Знак пяти материков. Знак, который означает то, Что Спорт, как общий друг. Все народы приглашает, В свой Всемирный — мирный круг.

Ведущий: Обратите внимание на белый олимпийский флаг, на котором изображен олимпийский символ – 5 разноцветных колец. Белый фон флага означает содружество всех без исключения наций Земли.

Впервые флаг на Олимпийских играх был поднят в 1920 году.

Ведущий: Олимпийский огонь

Зажжение Олимпийского огня – один из главных ритуалов на торжественной церемонии открытия Олимпийских игр.

Впервые церемония зажжения Олимпийского огня была проведена на играх 11 Олимпиады 1928 г. В Амстердаме, а на зимних Играх – в 1952 г. в Осло.

Обычно честь завершить эстафету по дорожке олимпийского стадиона на церемонии открытия Игр и зажечь от факела Олимпийский огонь в специальной чаше предоставляется одному из ведущих спортсменов страны, в которой проводятся Игры. На празднике открытия Московской Олимпиады огонь зажигал олимпийский чемпион баскетболист – Сергей Белов, а на празднике открытия Сочинской Олимпиады – Владислав Третьяк и Ирина Роднина.