**Приложение №2**.

**Описание экспонатов мини-музея хлеба: «От зёрнышка до хлебушка»**

Цель:Закрепить представления детей о хлебе, представляя и рассказывая, как хлеб появился на наших столах.

Задачи:

* Закрепить знания о хлебе как одном из величайших богатств на земле.
* Знакомить с пословицами и поговорками о хлебе.
* Познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол.
* Расширять знания детей о профессиях, участвующих в выращивании и изготовлении хлеба.
* Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают хлеб.

Разделы:

* История хлебопечения с древности и до наших дней (книги, фотоматериалы, картины)
* Утварь (формы для выпечки, скалки, подносы, блюда)
* Разные образцы выпечки
* Традиции хлебопечения разных народов
* Образцы зерновых культур
* Ингредиенты разных сортов выпечки
* Попробуй на вкус
* Сделай сам

**Описание экспонатов мини-музея куклы: «Такие разные куклы»**

Цель:Познакомить детей с историей куклы.

Задачи:

* Формирование у дошкольников представления о музее.
* Расширение кругозора дошкольников.
* Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
* Формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
* Развитие у детей связной речи.
* Развитие творческого и логического мышления, воображения.
* Воспитание интереса к народным промыслам.

Разделы:

* История куклы
* Народные куклы
* Куклы разных народов
* Куклы-сувениры
* Куклы-забавы
* Куклы для мальчиков
* Куклы-самоделки
* Поиграем с куклой
* Сделай сам

**Описание экспонатов мини-музея домашних животных: «Домашние любимцы»**

Цель:Уточнение и закрепление у детей представлений о домашних животных и их детенышах.

Задачи:

* Воспитывать заботу человека о домашних животных и их детенышах.
* Уточнять и активизировать словарь по теме; развивать внимание, активную мыслительную деятельность.
* Знать домашних животных и их детенышей; внешний вид, повадки, пользу, приносимую людям; употреблять в речи притяжательные прилагательные, согласовывать существительные с прилагательными, числительными.

Разделы:

* Мой питомец
* Знакомьтесь, это - кошка!
* Друзья человека
* Они такие разные
* Экспонаты своими руками
* Игротека
* Книжный уголок

**Описание экспонатов мини-музея народных праздников: «Пасха»**

Цель: Закреплять и расширять представления о народном весеннем празднике Пасха

Задачи:

* Сформировать некоторые представление об истории Пасхи.
* Познакомить с народными традициями и обычаями (крашение яиц, изготовление куличей, игры).
* Развивать словарный запас, память, внимание.
* Воспитывать уважительное отношение к народным традициям, народной культуре.

Разделы:

* История Пасхи (книги, фотоматериалы, открытки)
* Утварь
* Куличи, яйца, пасха, веточки вербы, рушники.
* Пооперационные карты для украшения яиц.
* Сделай сам
* Игротека

**Описание экспонатов мини-музея космоса: «Космонавтика»**

Цель: Расширять представления о космосе, о планетах Солнечной системы, о первых космонавтах.

Задачи:

* Сформировать представления об истории освоения космоса, о строении солнечной системы, месте нашей планеты в ней.
* Расширить представления о первооткрывателях космоса, о важности исследования космоса для людей.
* Развивать словарный запас, связную речь, познавательные процессы.
* Воспитывать чувства патриотизма, гордость за нашу страну.

Разделы:

* Изображение планет солнечной системы, звездного неба.
* Экспонаты: глобус, ракета, модели солнечной системы, звездного неба.
* Фотографии космонавтов, книги и энциклопедии, плакаты.
* Сделай сам

**Описание экспонатов мини-музея родного города: «Любимый город»**

Цель:Осуществлять ознакомление детей с природно-экологическим, культурным и историческим своеобразием родного города.

Задачи:

* Закрепить знания детей об особенностях своего города, района, его историей, памятными местами.
* Учить видеть и оценивать историко-культурный контекст окружающего.
* Развивать познавательно-речевую активность детей, самостоятельность, инициативность.
* Расширять кругозор
* Стимулировать поисковую деятельность.
* Воспитывать чувство гордости и ответственности за жителей своего города, уважение к своим землякам, а так же чувство патриотизма, любовь к родному городу, интерес к его прошлому и настоящему.

Разделы:

* Книги, наборы открыток с видами города, снятые в разное время, календари, фотоальбомы, рисунки.
* Символика города.
* Карта города.
* Сделай сам.

**Описание экспонатов мини-музея: «День Победы»**

Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о войне с фашистами, о победе над ними.

Задачи:

* Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.
* Обобщать и расширять знания о  героях войны и о  подвигах юных  героев,  о боевой технике,
* Расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины.
* Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
* Развивать связную речь, творческие способности, любознательность.
* Воспитывать чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Разделы:

* + Информация об основных исторических фактах Великой отечественной войны (плакаты, книги, журналы, открытки, художественные произведения, музыкальные произведения, песни: «Священная война», «Соловьи», «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «Наследники Победы», «День Победы»).
	+ Ордена и медали, знамя, пули, снаряды, каска, фляга, котелок, портупея
	+ Альбом «Военная техника».
	+ Письма и фотографии солдата с фронта.
	+ Игротека