**Приложение 1**.

**Примерное тематическое планирование на учебный год в подготовительной группе ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц /неделя** | **Тема. Задачи** | **Мини-музей. Цель** |
| **Сентябрь** |
| I неделя | До свидания, лето!Задачи: * Расширять представления о времени года (лете), о летних месяцах. Вовлекать детей в общий разговор на тему из личного опыта.
* Развивать память, связную речь, словарный запас.
* Воспитывать интерес к природе.
 | «Воспоминание о лете»Цель: Обобщать представления детей о времени года лете. Чем особенен каждый летний месяц? |
| II неделя | ОвощиЗадачи: * Расширять преставления об овощах: о многообразии их сортов, условиях и местах произрастания, истории их появления в нашей стране.
* Развивать логическое мышление, речь детей, интерес к теме.
* Воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности и взаимопомощи, бережного отношения к природе.
 | «Чудо - овощи»Цель: Закреплять представления детей о разнообразии и удивительности внешнего вида овощей. |
| III неделя | Фрукты. ЯгодыЗадачи: * Уточнить и закрепить знания детей о фруктах и ягодах;
* Развитие логического мышления, познавательных интересов детей, сенсорного восприятия (закрепление представлений о вкусовых качествах фруктов, а также цвете и форме предметов и объектов), развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;
* Учить обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости, делать выводы.
* Освоение норм и правил взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
 | « Вкуснотища из сада»Цель: Уточнять представления о многообразии фруктов и ягод. |
| IVнеделя | Лес. ГрибыЗадачи: * Уточнение, расширение и активизация словаря по теме « Грибы» (учить составлять описательные рассказы; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами)
* Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического воспри­ятия, памяти
* Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само­стоятельности, инициативности, ответственности.
* Воспитание любви и бережного отношения к природе.
 | «В гостях у Лесовика»Цель: Закреплять представления и происхождения грибов. Умение рассказывать о незнакомых грибах. |
| **Октябрь** |
| I неделя | ОсеньЗадачи: * Углублять и расширять знания детей об осени
* Вспомнить и обобщить с детьми все сезонные изменения, которые происходят в природе осенью
* Развивать память, воображение.
* Обобщить с детьми все осенние наблюдения
* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
 | «Что нам осень принесла?»Цель: Закреплять представления о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. |
| II неделя | О хлебеЗадачи: * Закрепить знания о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Знакомить с пословицами и поговорками о хлебе.
* Познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; расширять знания детей о профессиях, участвующих в выращивании и изготовлении хлеба воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают хлеб
 | «От зёрнышка до булочки»Цель: Закрепить представления детей о хлебе, представляя и рассказывая, как хлеб появился на наших столах. |
| III неделя | Перелётные птицы 1. Задачи:
* Познакомить детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют, дать понятие: "насекомоядные", "водоплавающие"; изучить новые понятия (летят: стаей, вереницей, поодиночке, клином); закрепить понятия о сложных словах (насекомоядные - едят насекомых и т.д.).
* Развивать активный и пассивный словарь детей; совершенствовать навыки вопросно-ответной беседы.
* Активизировать словарный запас детей;
* Воспитывать бережное отношение к природе, птицам.
 | «Наши пернатые гости»1. Цель: Закреплять знания детей о перелетных птицах, их строении и характерных особенностей
 |
| IVнеделя | Домашние животные и их детёныши. Задачи: * Воспитывать заботу человека о домашних животных и их детенышах.
* Уточнять и активизировать словарь по теме; развивать внимание, активную мыслительную деятельность.
* Узнавать домашних животных и их детенышей; внешний вид, повадки, пользу, приносимую людям.
* Употреблять в речи притяжательные прилагательные, согласовывать существительные с прилагательными, числительными.
 | «Домашние любимцы»Цель: Уточнять и закреплять у детей представления о домашних животных и их детенышах. |
| **Ноябрь** |
| I неделя | Дикие животныеЗадачи: * Расширять у детей знания и представления о жизненных проявлениях, повадках диких животных.
* Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
* Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.
* Воспитывать любовь к природе.
 | «Дикие животные»Цель: Уточнять и закреплять у детей представления о диких животных и их детенышах. |
| II неделя | Мой дом. ПосудаЗадачи: * Обобщать и закреплять знания детей по теме «Посуда», расширять и активизировать словарный запас детей.
* Закреплять знание различных видов посуды, материала из которого посуда изготовлена.
* Совершенствовать умение группировать предметы по видовому признаку.
* Содействовать формированию познавательного интереса к предметному миру.
* Развивать умение понимать и выполнять словесные инструкции педагога; проявлять компетентность в разрешении проблемных ситуаций.
* Развивать логическое мышление и память.
* Вызывать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов, бережному к ним отношению; уважение к труду людей их создающих.
* Формировать субъектные проявления: навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.
 | « От старины к современности»Цель: Расширять и уточнять представления детей о предметном мире (о посуде).  |
| III неделя | Продукты питанияЗадачи: * Закрепить знания о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации.
* Развивать внимание, связную речь, память. Развивать умения подбирать действия и признаки.
* Воспитывать  уважение к труду людей. Бережное отношение и любовь к природе, культуру поведения.
 | «Гастроном»Цель: Сформировать у детей представление о различной ценности продуктов питания. |
| IVнеделя | Мебель. Бытовая техника.Задачи:* Расширять и углублять представления о мебели, ее назначении, деталях и частях матери­алах, из которых она сделана.
* Уточнять, расширять и активизировать словарь по  теме.
* Развивать диалогическую речь, фонематическое восприятие, зрительное внимание, мышление.
* Воспитывать бережное отношение к мебели, безопасное пользование бытовой техникой.
 | « История вещей»Цель:Закреплять представления о мебели и бытовой техники. Учить делиться представлениями об истории происхождения мебели и бытовой техники. |
| **Декабрь** |
| I неделя | ЗимаЗадачи: * Расширить представление детей о характерных признаках зимы, её народных приметах.
* Закрепить названия и последовательность зимних месяцев.
* Учить находить зимние признаки самостоятельно и уметь анализировать, сравнивать, делать выводы.
* Развивать воображение, способность воспринимать красоту  зимних явлений природы.
* Воспитывать [любовь](http://ds82.ru/doshkolnik/1765-.html) к природе.
 | «В гостях у Зимушки»Цель: Обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе. Создание фантазийных образов, свободное сочетание изобразительных средств в красивой зимней композиции. |
| II неделя | Профессии в ателье. Задачи: * Расширять представления о профессиях работников ателье, о помощниках – машинах.
* Развивать связную речь, внимание, умения подбирать действия и признаки.
* Воспитывать уважительное отношение к профессиям взрослых.
 | «Город мастеров»Цель: Закреплять представления о профессиях работников ателье и о создании одежды. |
| III неделя | ЕлкиЗадачи: * Закреплять представления о вечнозелёных деревьях, хвойных лесах, их полезности для человека.
* Развивать словарный запас, память, внимание.
* Воспитывать желание не навредить лесу, хвойным растениям.
 | «Ёлочка – красавица»Цель: Обобщить представления вечнозеленой красавице. Уметь заменить настоящую елку красивым изделием, сделанным своими руками. |
| IVнеделя | Ёлочные украшенияЗадачи: * Расширять представления о новогоднем празднике, разнообразии елочных украшений.
* Развивать словарный запас, речь, познавательный интерес.
* Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
 | «Новогодние игрушки»Цель: Обобщать представления о традициях празднования Нового года и подготовки к празднику. |
| **Январь** |
| I неделя | Зима. Зимние забавы.Задачи: * Расширять представления детей о времени года - зиме, о зимних забавах, как интересное игровое занятие детей.
* Развивать словарный запас (ледянки, коньки), использовать личный опыт при составлении рассказа и передавать его через речь.
* Воспитывать терпение, выдержку, умение слушать других детей.
 | «Зимние забавы»Цель: Закреплять представления детей о зимних играх – забавах, развлечениях. |
| II неделя | Народные праздники на Руси. (Рождество,Святки).Задачи: * Расширить представления о древних русских праздниках, объяснить их происхождения и назначение.
* Раскрыть перед детьми богатства русского языка, учить говорить образно, выразительно, развивать словарь детей.
* Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу.
 | «Русский фольклор»Цель: Закрепить представления о русских праздниках, обычаях и традициях их празднования. |
| III неделя | Зимующие птицыЗадачи:* Уточнить представления детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц.
* Развивать словарный запас, речь, познавательный интерес.
* Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.
 | «Кормушки»Цель: Закреплять представления детей о роли человека в жизни зимующих птиц. |
| IVнеделя | О полярных районахЗадачи: * Познакомить детей с полярными районами Земли и систематизировать представления о том, что там всегда холодно, о том кто там работает, кто обитает.
* Развивать любознательность, интерес и стремление узнавать что-то новое о природе.
* Воспитывать у детей любовь к природе.
 | «Арктики и Антарктики»Цель: Обогатить представления детей о полярных районах Арктике и Антарктике, об их животных, уточнить о профессиях людей, работающих за полярным кругом и важности их работы. |
| **Февраль** |
| I неделя | Различные виды транспортаЗадачи: * Расширять представления детей о различных видах транспорта, уметь классифицировать их по определенным признакам.
* Развивать навыки творческого рассказывания, обогащать словарь по заданной теме.
* Закреплять правило безопасного поведения в транспорте и на улице.
 | «Нужные машины»Цель: Закреплять представления о всех видах транспорта, о истории их изобретения и о значении транспорта в жизни современного человека. |
| II неделя | Зимние виды спорта Задачи:* Расширить представления о зимних видах спорта.
* Развивать любознательность, совершенствовать внимание, память.
* Воспитывать увлечение спортивными играми, желание заниматься спортом.
 | «Символика Олимпиады»Цель: Формировать у детей первоначальные представления об Олимпийских играх и символике. |
| III неделя | Военные войска и техникаЗадачи: * Расширять представления детей о различных родах войск, о людях разных профессий.
* Развивать любознательность, совершенствовать память, внимание.
* Воспитывать уважения к людям героических профессий.
 | «Военная техника»Цель: Обобщать представления о разнообразии военной техники и военных профессиях. |
| IVнеделя | Папы – защитники ОтечестваЗадачи: * Сформировать представления, почему это праздник защитников отечества.
* Познакомить с профессиями мужчин военных, об их умениях и творческих способностях.
* Развивать у детей словарный запас, интерес к новому неизвестному.
* Воспитывать гордость за российских защитников Отечества.
 | «Папа может»Цель: Расширять представления детей о мужских профессиях, об их увлечениях и умениях. |
| **Март** |
| I неделя | Международный женский деньЗадачи:* Сформировать представления об истории происхождения праздника.
* Познакомить различными профессиями женщин всего мира, что профессия женщины не зависит от её творческого потенциала.
* Развивать связную речь, обогащать словарный запас, познавательный интерес.
* Воспитывать уважения к женщинам любого возраста.
 | «Моя мама мастерица»Цель: Обогащать представление о профессиях женщин, об их увлечениях и умениях. |
| II неделя | Масленица. Народные традиции и обычаи.Задачи:* Сформировать некоторые представление об истории Масленицы.
* Познакомить с народными традициями (печь блины, пряники).
* Развивать словарный запас, память, внимание.
* Воспитывать уважительное отношение к народным традициям, народной культуре.
 | «Ай-да, Масленица!»Цель: Закреплять и расширять представления о народном празднике Масленица, о масленичной недели. Какие бывают блины, с чем их пекут? |
| III неделя | Весна.Задачи: * Уточнять и систематизировать представление о характерных признаках весны.
* Развивать понимание связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.
* Воспитывать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы.
 | «Весна - красна идет!»Цель: Уточнять и систематизировать представления детей о характерных признаках весны. |
| IVнеделя | ЛесЗадачи: * Сформировать представления о разнообразии лесов, о взаимосвязи обитателей лесов растений и животных с окружающей средой, друг с другом, особенностью различных лесов.
* Развивать память, речь, внимание.
* Воспитывать бережное отношение к лесу.
 | «Деревья»Цель: Расширять и обогащать представление о различных породах деревьев, их строении, об истории происхождения названия, о месте произрастания.  |
| **Апрель** |
| I неделя | ВремяЗадачи: * Продолжать знакомство с устройством календаря и часов, названиями месяцев года, их последовательностью, названиями недели.
* Научить определять время.
* Развивать умение оперировать условными знаками (символами).
* Воспитывать бережное отношение к календарям и часам.
 | «Минутки, часы, сутки»Цель: Обогащать представление о различных часах и календарях, истории их появления. |
| II неделя | Космос Задачи: * Сформировать представления об истории освоения космоса, о строении солнечной системы, месте нашей планеты в ней.
* Расширять представления о первооткрывателях космоса, о важности исследования космоса для людей.
* Развивать словарный запас, связную речь, познавательные процессы.
* Воспитывать чувства патриотизма, гордость за нашу страну.
 | «Космонавтика»Цель: Формировать представления о космосе, научить ориентироваться в прошлом. |
| III неделя | Земля. Подземная кладоваяЗадачи: * Познакомить с некоторыми полезными ископаемыми, в том числе и металлами их ролью в жизни человека.
* Развивать интерес, любознательность.
* Воспитывать бережное отношение к Земле и её богатству.
 | «Полезные ископаемые»Цель: Расширять представления о Земле, богатой полезными ископаемыми, которые нужны в жизни человека. |
| IVнеделя | Пасха - весенний народный праздникЗадачи: * Сформировать некоторые представление об истории Пасхи.
* Познакомить с народными традициями и обычаями (крашение яиц, изготовление куличей, игры).
* Развивать словарный запас, память, внимание.
* Воспитывать уважительное отношение к народным традициям, народной культуре.
 | «Пасха»Цель: Закреплять и расширять представления о народном весеннем празднике Пасха. |
| **Май** |
| I неделя | Наша родина – РоссияЗадачи: * Сформировать представления об истории, культуре, исторических и памятных местах, быте россиян в разное время, народных промыслах, о связи со своими предками.
* Развивать связную речь, активизировать словарь, память, мышление.
* Воспитывать патриотические чувства, толерантное отношение к людям других национальностей.
 | «Родина – Россия»Цель: Углублять представления детей о России, о том кто были наши предки, какие народы живут в России. |
| II неделя | День ПобедыЗадачи:* Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны. Обобщать и расширять знания о  героях войны и о  подвигах юных  героев,  о боевой технике. Расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины.
* Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
* Развивать связную речь, творческие способности, любознательность.
* Воспитывать чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.
 | «День Победы»Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о войне с фашистами, о победе над ними. |
| III неделя | Родной городЗадачи: * Закреплять представления детей об особенностях своего города, района, его историей, памятными местами.
* Учить видеть и оценивать историко-культурный контекст окружающего.
* Развивать познавательно-речевую активность детей, самостоятельность, инициативность.
* Расширять кругозор.
* Стимулировать поисковую деятельность.
* Воспитывать чувство гордости и ответственности за жителей своего города, уважение к своим землякам, а так же чувство патриотизма, любовь к родному городу, интерес к его прошлому и настоящему.
 | «Любимый город»Цель: Осуществлять ознакомление детей с природно-экологическим, культурным и историческим своеобразием родного города. |
| IVнеделя | ШколаЗадачи:* Закреплять представления о школе, школьных правилах и принадлежностях.
* Развивать словарный запас, познавательные процессы, любознательность.
* Способствовать повышению мотивационной готовности к школе.
 | «Школьные принадлежности»Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о школе, школьных принадлежностях. |