**Приложение 1**.

**Примерное тематическое планирование на учебный год в подготовительной группе ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц /неделя** | **Тема. Задачи** | **Мини-музей. Цель** | |
| **Сентябрь** | | | |
| I неделя | До свидания, лето!  Задачи:   * Расширять представления о времени года (лете), о летних месяцах. Вовлекать детей в общий разговор на тему из личного опыта. * Развивать память, связную речь, словарный запас. * Воспитывать интерес к природе. | «Воспоминание о лете»  Цель: Обобщать представления детей о времени года лете. Чем особенен каждый летний месяц? | |
| II неделя | Овощи  Задачи:   * Расширять преставления об овощах: о многообразии их сортов, условиях и местах произрастания, истории их появления в нашей стране. * Развивать логическое мышление, речь детей, интерес к теме. * Воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности и взаимопомощи, бережного отношения к природе. | «Чудо - овощи»  Цель: Закреплять представления детей о разнообразии и удивительности внешнего вида овощей. | |
| III неделя | Фрукты. Ягоды  Задачи:   * Уточнить и закрепить знания детей о фруктах и ягодах; * Развитие логического мышления, познавательных интересов детей, сенсорного восприятия (закрепление представлений о вкусовых качествах фруктов, а также цвете и форме предметов и объектов), развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности; * Учить обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости, делать выводы. * Освоение норм и правил взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. | « Вкуснотища из сада»  Цель: Уточнять представления о многообразии фруктов и ягод. | |
| IVнеделя | Лес. Грибы  Задачи:   * Уточнение, расширение и активизация словаря по теме « Грибы» (учить составлять описательные рассказы; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами) * Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического воспри­ятия, памяти * Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само­стоятельности, инициативности, ответственности. * Воспитание любви и бережного отношения к природе. | «В гостях у Лесовика»  Цель: Закреплять представления и происхождения грибов. Умение рассказывать о незнакомых грибах. | |
| **Октябрь** | | | |
| I неделя | Осень  Задачи:   * Углублять и расширять знания детей об осени * Вспомнить и обобщить с детьми все сезонные изменения, которые происходят в природе осенью * Развивать память, воображение. * Обобщить с детьми все осенние наблюдения * Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | «Что нам осень принесла?»  Цель: Закреплять представления о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. | |
| II неделя | О хлебе  Задачи:   * Закрепить знания о хлебе как одном из величайших богатств на земле.  Знакомить с пословицами и поговорками о хлебе. * Познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол;  расширять знания детей о профессиях, участвующих в выращивании и изготовлении хлеба  воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают хлеб | «От зёрнышка до булочки»  Цель: Закрепить представления детей о хлебе, представляя и рассказывая, как хлеб появился на наших столах. | |
| III неделя | Перелётные птицы   1. Задачи:  * Познакомить детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют, дать понятие: "насекомоядные", "водоплавающие"; изучить новые понятия (летят: стаей, вереницей, поодиночке, клином); закрепить понятия о сложных словах (насекомоядные - едят насекомых и т.д.). * Развивать активный и пассивный словарь детей; совершенствовать навыки вопросно-ответной беседы. * Активизировать словарный запас детей; * Воспитывать бережное отношение к природе, птицам. | «Наши пернатые гости»   1. Цель: Закреплять знания детей о перелетных птицах, их строении и характерных особенностей | |
| IVнеделя | Домашние животные и их детёныши.  Задачи:   * Воспитывать заботу человека о домашних животных и их детенышах. * Уточнять и активизировать словарь по теме; развивать внимание, активную мыслительную деятельность. * Узнавать домашних животных и их детенышей; внешний вид, повадки, пользу, приносимую людям. * Употреблять в речи притяжательные прилагательные, согласовывать существительные с прилагательными, числительными. | «Домашние любимцы»  Цель: Уточнять и закреплять у детей представления о домашних животных и их детенышах. | |
| **Ноябрь** | | | |
| I неделя | Дикие животные  Задачи:   * Расширять у детей знания и представления о жизненных проявлениях, повадках диких животных. * Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей. * Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения. * Воспитывать любовь к природе. | «Дикие животные»  Цель: Уточнять и закреплять у детей представления о диких животных и их детенышах. | |
| II неделя | Мой дом. Посуда  Задачи:   * Обобщать и закреплять знания детей по теме «Посуда», расширять и активизировать словарный запас детей. * Закреплять знание различных видов посуды, материала из которого посуда изготовлена. * Совершенствовать умение группировать предметы по видовому признаку. * Содействовать формированию познавательного интереса к предметному миру. * Развивать умение понимать и выполнять словесные инструкции педагога; проявлять компетентность в разрешении проблемных ситуаций. * Развивать логическое мышление и память. * Вызывать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов, бережному к ним отношению; уважение к труду людей их создающих. * Формировать субъектные проявления: навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности. | « От старины к современности» Цель: Расширять и уточнять представления детей о предметном мире (о посуде). | |
| III неделя | Продукты питания  Задачи:   * Закрепить знания о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации. * Развивать внимание, связную речь, память. Развивать умения подбирать действия и признаки. * Воспитывать  уважение к труду людей. Бережное отношение и любовь к природе, культуру поведения. | «Гастроном»  Цель: Сформировать у детей представление о различной ценности продуктов питания. | |
| IVнеделя | Мебель. Бытовая техника.  Задачи:   * Расширять и углублять представления о мебели, ее назначении, деталях и частях матери­алах, из которых она сделана. * Уточнять, расширять и активизировать словарь по  теме. * Развивать диалогическую речь, фонематическое восприятие, зрительное внимание, мышление. * Воспитывать бережное отношение к мебели, безопасное пользование бытовой техникой. | « История вещей»  Цель:  Закреплять представления о мебели и бытовой техники. Учить делиться представлениями об истории происхождения мебели и бытовой техники. | |
| **Декабрь** | | | |
| I неделя | Зима  Задачи:   * Расширить представление детей о характерных признаках зимы, её народных приметах. * Закрепить названия и последовательность зимних месяцев. * Учить находить зимние признаки самостоятельно и уметь анализировать, сравнивать, делать выводы. * Развивать воображение, способность воспринимать красоту  зимних явлений природы. * Воспитывать [любовь](http://ds82.ru/doshkolnik/1765-.html) к природе. | | «В гостях у Зимушки»  Цель: Обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе. Создание фантазийных образов, свободное сочетание изобразительных средств в красивой зимней композиции. |
| II неделя | Профессии в ателье.  Задачи:   * Расширять представления о профессиях работников ателье, о помощниках – машинах. * Развивать связную речь, внимание, умения подбирать действия и признаки. * Воспитывать уважительное отношение к профессиям взрослых. | | «Город мастеров»  Цель: Закреплять представления о профессиях работников ателье и о создании одежды. |
| III неделя | Елки  Задачи:   * Закреплять представления о вечнозелёных деревьях, хвойных лесах, их полезности для человека. * Развивать словарный запас, память, внимание. * Воспитывать желание не навредить лесу, хвойным растениям. | | «Ёлочка – красавица»  Цель: Обобщить представления вечнозеленой красавице. Уметь заменить настоящую елку красивым изделием, сделанным своими руками. |
| IVнеделя | Ёлочные украшения  Задачи:   * Расширять представления о новогоднем празднике, разнообразии елочных украшений. * Развивать словарный запас, речь, познавательный интерес. * Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | | «Новогодние игрушки»  Цель: Обобщать представления о традициях празднования Нового года и подготовки к празднику. |
| **Январь** | | | |
| I неделя | Зима. Зимние забавы.  Задачи:   * Расширять представления детей о времени года - зиме, о зимних забавах, как интересное игровое занятие детей. * Развивать словарный запас (ледянки, коньки), использовать личный опыт при составлении рассказа и передавать его через речь. * Воспитывать терпение, выдержку, умение слушать других детей. | | «Зимние забавы»  Цель: Закреплять представления детей о зимних играх – забавах, развлечениях. |
| II неделя | Народные праздники на Руси. (Рождество,  Святки).  Задачи:   * Расширить представления о древних русских праздниках, объяснить их происхождения и назначение. * Раскрыть перед детьми богатства русского языка, учить говорить образно, выразительно, развивать словарь детей. * Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу. | | «Русский фольклор»  Цель: Закрепить представления о русских праздниках, обычаях и традициях их празднования. |
| III неделя | Зимующие птицы  Задачи:   * Уточнить представления детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. * Развивать словарный запас, речь, познавательный интерес. * Воспитывать доброжелательное отношение к птицам. | | «Кормушки»  Цель: Закреплять представления детей о роли человека в жизни зимующих птиц. |
| IVнеделя | О полярных районах  Задачи:   * Познакомить детей с полярными районами Земли и систематизировать представления о том, что там всегда холодно, о том кто там работает, кто обитает. * Развивать любознательность, интерес и стремление узнавать что-то новое о природе. * Воспитывать у детей любовь к природе. | | «Арктики и Антарктики»  Цель: Обогатить представления детей о полярных районах Арктике и Антарктике, об их животных, уточнить о профессиях людей, работающих за полярным кругом и важности их работы. |
| **Февраль** | | | |
| I неделя | Различные виды транспорта  Задачи:   * Расширять представления детей о различных видах транспорта, уметь классифицировать их по определенным признакам. * Развивать навыки творческого рассказывания, обогащать словарь по заданной теме. * Закреплять правило безопасного поведения в транспорте и на улице. | | «Нужные машины»  Цель: Закреплять представления о всех видах транспорта, о истории их изобретения и о значении транспорта в жизни современного человека. |
| II неделя | Зимние виды спорта  Задачи:   * Расширить представления о зимних видах спорта. * Развивать любознательность, совершенствовать внимание, память. * Воспитывать увлечение спортивными играми, желание заниматься спортом. | | «Символика Олимпиады»  Цель: Формировать у детей первоначальные представления об Олимпийских играх и символике. |
| III неделя | Военные войска и техника  Задачи:   * Расширять представления детей о различных родах войск, о людях разных профессий. * Развивать любознательность, совершенствовать память, внимание. * Воспитывать уважения к людям героических профессий. | | «Военная техника»  Цель: Обобщать представления о разнообразии военной техники и военных профессиях. |
| IVнеделя | Папы – защитники Отечества  Задачи:   * Сформировать представления, почему это праздник защитников отечества. * Познакомить с профессиями мужчин военных, об их умениях и творческих способностях. * Развивать у детей словарный запас, интерес к новому неизвестному. * Воспитывать гордость за российских защитников Отечества. | | «Папа может»  Цель: Расширять представления детей о мужских профессиях,  об их увлечениях и умениях. |
| **Март** | | | |
| I неделя | Международный женский день  Задачи:   * Сформировать представления об истории происхождения праздника. * Познакомить различными профессиями женщин всего мира, что профессия женщины не зависит от её творческого потенциала. * Развивать связную речь, обогащать словарный запас, познавательный интерес. * Воспитывать уважения к женщинам любого возраста. | | «Моя мама мастерица»  Цель: Обогащать представление о профессиях женщин,  об их увлечениях и умениях. |
| II неделя | Масленица. Народные традиции и обычаи.  Задачи:   * Сформировать некоторые представление об истории Масленицы. * Познакомить с народными традициями (печь блины, пряники). * Развивать словарный запас, память, внимание. * Воспитывать уважительное отношение к народным традициям, народной культуре. | | «Ай-да, Масленица!»  Цель: Закреплять и расширять представления о народном празднике Масленица, о масленичной недели. Какие бывают блины, с чем их пекут? |
| III неделя | Весна.  Задачи:   * Уточнять и систематизировать представление о характерных признаках весны. * Развивать понимание связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. * Воспитывать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. | | «Весна - красна идет!»  Цель: Уточнять и систематизировать представления детей о характерных признаках весны. |
| IVнеделя | Лес  Задачи:   * Сформировать представления о разнообразии лесов, о взаимосвязи обитателей лесов растений и животных с окружающей средой, друг с другом, особенностью различных лесов. * Развивать память, речь, внимание. * Воспитывать бережное отношение к лесу. | | «Деревья»  Цель: Расширять и обогащать представление о различных породах деревьев, их строении, об истории происхождения названия, о месте произрастания. |
| **Апрель** | | | |
| I неделя | Время  Задачи:   * Продолжать знакомство с устройством календаря и часов, названиями месяцев года, их последовательностью, названиями недели. * Научить определять время. * Развивать умение оперировать условными знаками (символами). * Воспитывать бережное отношение к календарям и часам. | | «Минутки, часы, сутки»  Цель: Обогащать представление о различных часах и календарях, истории их появления. |
| II неделя | Космос  Задачи:   * Сформировать представления об истории освоения космоса, о строении солнечной системы, месте нашей планеты в ней. * Расширять представления о первооткрывателях космоса, о важности исследования космоса для людей. * Развивать словарный запас, связную речь, познавательные процессы. * Воспитывать чувства патриотизма, гордость за нашу страну. | | «Космонавтика»  Цель: Формировать представления о космосе, научить ориентироваться в прошлом. |
| III неделя | Земля. Подземная кладовая  Задачи:   * Познакомить с некоторыми полезными ископаемыми, в том числе и металлами их ролью в жизни человека. * Развивать интерес, любознательность. * Воспитывать бережное отношение к Земле и её богатству. | | «Полезные ископаемые»  Цель: Расширять представления о Земле, богатой полезными ископаемыми, которые нужны в жизни человека. |
| IVнеделя | Пасха - весенний народный праздник  Задачи:   * Сформировать некоторые представление об истории Пасхи. * Познакомить с народными традициями и обычаями (крашение яиц, изготовление куличей, игры). * Развивать словарный запас, память, внимание. * Воспитывать уважительное отношение к народным традициям, народной культуре. | | «Пасха»  Цель: Закреплять и расширять представления о народном весеннем празднике Пасха. |
| **Май** | | | |
| I неделя | Наша родина – Россия  Задачи:   * Сформировать представления об истории, культуре, исторических и памятных местах, быте россиян в разное время, народных промыслах, о связи со своими предками. * Развивать связную речь, активизировать словарь, память, мышление. * Воспитывать патриотические чувства, толерантное отношение к людям других национальностей. | | «Родина – Россия»  Цель: Углублять представления детей о России, о том кто были наши предки, какие народы живут в России. |
| II неделя | День Победы  Задачи:   * Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны. Обобщать и расширять знания о  героях войны и о  подвигах юных  героев,  о боевой технике. Расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины. * Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги. * Развивать связную речь, творческие способности, любознательность. * Воспитывать чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. | | «День Победы»  Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о войне с фашистами, о победе над ними. |
| III неделя | Родной город  Задачи:   * Закреплять представления детей об особенностях своего города, района, его историей, памятными местами. * Учить видеть и оценивать историко-культурный контекст окружающего. * Развивать познавательно-речевую активность детей, самостоятельность, инициативность. * Расширять кругозор. * Стимулировать поисковую деятельность. * Воспитывать чувство гордости и ответственности за жителей своего города, уважение к своим землякам, а так же чувство патриотизма, любовь к родному городу, интерес к его прошлому и настоящему. | | «Любимый город»  Цель: Осуществлять ознакомление детей с природно-экологическим, культурным и историческим своеобразием родного города. |
| IVнеделя | Школа  Задачи:   * Закреплять представления о школе, школьных правилах и принадлежностях. * Развивать словарный запас, познавательные процессы, любознательность. * Способствовать повышению мотивационной готовности к школе. | | «Школьные принадлежности»  Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о школе, школьных принадлежностях. |