ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. Курилова Светлана Николаевна

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно», учитель начальных классов.

Район Ленинградская область, г. Тосно

Контактный телефон 8 (911) 212-75-11; 8(813-61) 29268 Факс: 8(813-61) 20394 \_

E-mail [kurilova\_s75@mail.ru](mailto:kurilova_s75@mail.ru) http: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | Проект «Виртуальная экскурсия по городу Тосно» (с использованием презентации) |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | 6 |
| 3 | **Актуальность**  (проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | Проект «Виртуальная экскурсия по городу Тосно» позволяет решить следующие задачи современного образования:  -Формирование чувства патриотизма, любви к Родине, малой Родине, к родному городу и его истории, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства.  -Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества;  -Осуществление развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, формирование адекватной самооценка личности, развитие исследовательских способностей. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Вся наша жизнь - череда различных проектов. Задача учителя научить ребёнка планировать и успешно реализовывать свои жизненные проекты. Проектная деятельность стимулирует интерес учащихся к определенным проблемам. И как результат этой деятельности - создание презентации и виртуальной экскурсии по городу Тосно.  Мне, как учителю, необходимо было создать для учащихся, начинающих осваивать метод проектов такие условия, которые бы требовали творческого решения и нестандартных ситуаций. Условия, в которых воспитывается патриотизма, формируется активная гражданская позиция, а так же повышается интерес к учебной деятельности. Проектная деятельность-моделирует собой ситуацию взрослой жизни, позволяет охватить достаточно широкий круг учащихся, различных и по возрасту, и по интересам, и по социальному положению, способствует сплоченности детей,.  Создание продукта проекта-презентации и экскурсии- позволяет установить более тесные социальные связи внутри коллектива,. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Менее интересными стали традиционные экскурсии по схеме «слушаю-смотрю» Востребованными в условиях модернизации являются проектные игровые программы и экскурсии по принципу «проектируем и создаем сами». В основе принципа- целенаправленное, активное, самостоятельное участие детей на всех этапах проектной деятельности, с выходом на результат – продукт «виртуальная экскурсия» |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Возможно использование в любом образовательном учреждении учителями, классными руководителями, педагогами- организаторами. Возрастная группа 7– 14 лет. Использование на интегрированном занятии, в рамках внеклассной работы, организации проектной работы. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Проект реализуется в начальной школе в течение 1года и включает в себя 4 этапа. Материально-техническое обеспечение: компьютер, цифровой фотоаппарат, сканер, интернет,ЭОР: классная страничка «Вконтакте» |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | **Уча** Положительная мотивация, создание условий для получения информации из различных источников,  выполнение и защита проекта на основе выбранного материала, участие в конкурсах  Формирование различных ключевых компетенций |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Проект позволил **всем** учащимся активно и плодотворно включиться в работу, сделать первые и уверенные шаги в исследовательской деятельности, научил оценивать свои возможности, позволил проявить способности в научно-поисковой деятельности, творческой. Некоторые из учащихся на данном этапе связывают дальнейшую жизнь с профессией экскурсовода. Выросла мотивация к учебной деятельности. Проектная деятельность помогла стать тем звеном, которая преобразовала содержание, способы, среду образования, а значит, принципиально изменила деятельность ученика и учителя. |
| 10 | **Аннотация продукта**  (для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев) | Проект ориентирован на выполнение ФГОС НОО, а именно, направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации внеурочной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие. |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

группе «Вконтакте» http://vk.com/club57691837, http://vk.com/club72818719 на сайте школьной библиотеки *http:chitatel-sch00l4.blogspot.ru*

Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

2013/2014 уч.г.- школьный конкурс проектов учащихся начальных классов

2013/2014 уч. г. - презентация проекта на школьной ученической конференции, слушатели – педагоги, родители, учащиеся

Выступление в школьной библиотеке для других классов.

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курилова С.Н.(подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курилова С.Н.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Доннер П.И. Руководитель ОУ

М.П.

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)