|  |
| --- |
| **Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Сведения об участнике Ярмарки:**

Ф.И.О. Краснова Наталья Владимировна

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37 с углублённым изучением отдельных предметов», учитель русского языка и литературы.

Район Выборг Ленинградской обл.

Контактный телефон 89818457864 Факс: +7 (81378) 9-11-88

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

E-mail: natalechek777@mail.ru\_\_\_\_\_\_http: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД**

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта**  | «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе» |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | 6.  |
| 3 | **Актуальность**(проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) |  Внеурочная работа по русскому языку является важнейшей составной частью профессиональной деятельности учителя. Не секрет, что для многих учеников русский язык и литература не являются любимыми предметами. К 7-8 классам интерес к изучению русского языка и литературы пропадает у большинства детей. Объясняется этот факт многими причинами, в том числе и сложностью материала, подлежащего изучению. Именно поэтому главная задача внеурочной работы - развитие у школьников интереса к русскому языку и литературе и воспитание потребности изучать их. Как заинтересовать учеников, как привлечь внимание каждого к русскому языку, литературе? Возникновению интереса способствуют формы внеурочной деятельности по русскому языку и литературе, которые соответствуют духу времени. Поэтому вопрос об использовании современных форм организации во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе является актуальным. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Современный школьник далеко не похож на своего предшественника из 90-ых годов. Он очень мобилен, все знает про мобильные технологии. Перед учителями русского языка и литературы встал вопрос: как заинтересовать учеников, как привлечь внимание каждого к русскому языку, литературе? В процессе поиска решения данной проблемы у нас проявилась идея использовать именно те формы в работе, которые известны и интересны подросткам. Флешмоб, профлеш, интерактивные викторины, информационная поддержка, костюмированные балы, создание и распространение флаеров…  Способы реализации идеи:1. сотрудничество с Ученическим советом школы, сотрудничество с отделом молодёжи г. Выборга. 2. Информирование участников о ходе проекта, освоение интернет-пространства: создание групп для общения в сети «Электронный дневник».3. Решение возникающих проблем.  |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Новизну рассматриваемого вопроса составляет тот факт, что при существующей известности данных форм организации работы их активное освоение в образовательных целях только начинается.  |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Современные формы организации деятельности (флешмоб, профлеш, интерактивная викторина, информационная поддержка, создание и распространение флаеров) могут быть использованы любым содружеством педагогов, учеников, родителей, людей, объединённых одними интересами, для достижения конкретных целей. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Интерактивная викторина или информационная поддержка требует наличие техники – компьютера, планшета или телефона с широким спектром возможностей. Флешмоб зачастую не требует никаких финансовых затрат, главное, чтобы был примерный сценарий развития действия и актив, который будет выполнять одновременные действия, часто проведение флешмоба сопровождается музыкальным сопровождением (техника). Профлеш требует наличие подробного сценария, наличие свободного времени на репетиции и музыкального оформления (техники). Костюмированные балы требуют финансовых затрат на пошив самих костюмов и наличие времени. Существующий риск при организации флешмоба и профлеша – конфликт с органами власти (в рамках нестабильной политической ситуации). |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | После внедрения современных форм организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе интерес к предметам возрос, к воспитательному процессу в целом. Ребята с удовольствием обсуждают прошедшие события, планируют дальнейшие действия коллектива. Так, именно от учащихся поступила идея организовать профлеш. В настоящее время ведётся работа по созданию сценария. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Возникновение интереса со стороны родителей учащихся к организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе. |
| 10 | **Аннотация продукта**(для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев)  | Представленный материал посвящен изучению вопроса о современных формах организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе. Показано, что современные формы организации деятельности (флешмобы, профлеши, интерактивные виды деятельности) играют в образовании и в обществе важную роль - развивают креативное, поисковое, навигаторское мышление. Образование в XXI веке должно развиваться по сетевой модели, которой свойственны синергетические, диалогические и коммуникативные аспекты. Главное достоинство предложенной темы - открытость для диалога и коммуникации, доступность и возможность самоорганизации. |

**Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)**

Газета «Выборг» (№ 159 (17312) от 17 октября 2014 года) «Лермонтову – 200 лет»\_\_\_\_\_\_\_

Газета «Выборгские ведомости» (№ 77 (2047) от 17 октября 2014 года) «В день рождения великого поэта». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сайт «Территория молодёжи Выборгского района» (<http://youngvyborg.ru/news/1004-lyublyu-otchiznu-ya-no-strannoyu-lyubovyu.html>) «Люблю отчизну я, но странной любовью»

**Список выступлений,** связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии) (указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

**Согласие автора (ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:**

Продукта ИОД  (подпись)

**Подпись заявителя** 

**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ**

**М.П.**

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)