|  |
| --- |
| **Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Сведения об участнике Ярмарки:**

Щурева Елена Андреевна, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гончаровская средняя общеобразовательная школа», учитель истории,

 Воронина Лидия Александровна, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гончаровская средняя общеобразовательная школа», учитель истории

Выборгский район

Контактный телефон 8(81378)63-746 Факс: 8(81378)63-746

E-mail gonchshkola@yandex.ru

Паспорт (описание) продукта ИОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта**  | Программа реализации дополнительного образования «Посёлок, в котором я живу» в рамках кружковой работы по духовно-нравственному направлению. |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | 3 |
| 3 | **Актуальность**(проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) |  Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями. Всё это способствует саморазвитию и самосовершенствованию воспитанника путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Общество и государство требуют от образовательного учреждения содержания, форм и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте нравственного и патриотического воспитания. Выполнение этого заказа возможно через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней. Программа реализуется также через преподавание курсов «Серебряный пояс России» и «Народное творчество Ленинградской земли». |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Деятельностный подход, проектная, исследовательская деятельность, участие в социальных практиках и т.д.Изучение краеведческого материала на уровне основного общего образования является продолжением работы начального общего образования и имеет целостный характер.  |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Данным продуктом ИОД в своей деятельности могут воспользоваться учителя для проведения уроков с использованием регионального компонента, классных часов, викторин, педагоги дополнительного образования для проведения занятий кружков; работники ДК, сельской библиотеки пос. Гончарово. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Программа реализуется за счет дополнительных образовательных программ. Риски — отсутствие часов на реализацию программы.Необходимые ресурсы включают творчество педагога, умение увлечь детей, наличие школьного музея. |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | Внедрение эффективных форм занятости детей, улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве, укрепление связи между жителями поселка, школьниками и их родителями, достижение воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | В совместных процессах изучения истории прививается культура отношений, уважение к традициям и осознание собственной значимости, своего места в истории. Увеличивается вклад детских исследований в изучение истории посёлка.  |
| 10 | **Аннотация продукта**(для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев)  |  Продукт посредством системно-деятельностного подхода помогает выполнять социальный заказ общества и государства на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России. Краеведческая информация, построенная на «местном» материале, может быть интересна не только жителям Гончаровского сельского поселения, но и общеобразовательным учреждениям Выборгского района, поскольку включает в себя темы, связанные с историей Выборгского района и Ленинградской области. |

**Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)**

Реализация программы внеурочной деятельности по краеведению "Поселок, в котором я живу" (статья сдана на публикацию в вестник ГОУ ДПО «ЛОИРО», 30.05.2014г.

**Список выступлений,** связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей):

1. Семинар «Историко-литературное краеведение: методиологоя, формы, технологии», ГОУ ДПО «ЛОИРО» на базе центральная городская библиотека А.Аалто, 22.05.2014г.

2.Программа реализации дополнительного образования «Посёлок, в котором я живу» в рамках кружковой работы по духовно-нравственному направлению, для учителе йобразовательного округа №2 Выборгского района Ленинградской области, 09.09.2014г.

**Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:**

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Щурева

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Воронина

**Подпись заявителя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Щурева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Воронина

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Королева

**М.П.**