**Регистрационный номер №:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Сведения об участнике Ярмарки:**

Ф.И.О. Ловрякова Ирина Даниловна

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Выборг, учитель истории и обществознания

Район: выборгский

Контактный телефон: 8 (813) 78-2-07-25 Факс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail http: gimnaziya@vbg.lokos.net

**Сведения о предоставленном на Ярмарку продукте ИОД**

Паспорт (описание) продукта ИОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | *Критерий* | *Описание* |
| 1 | Полное название продукта | Дидактические материалы по решению хронологических задач для учащихся на уроках истории. |
| 2 | Тематическое направление | 6  |
| 3 | Актуальность (соответствие современным тенденциям развития дошкольного образования; проблема, решаемая внедрением данного продукта) | Низкая мотивация к запоминанию дат изучаемых событий решается с помощью специально созданных хронологических задач. Соревновательная форма организации способствует формированию интереса к процессу учебной деятельности. |
| 4 | Концепция продукта (идея, способы реализации) | Хронологические задачи используются на различных этапах урока, на уроках  |
| 5 | Новизна (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Данная форма работы с детьми не имеет аналогов |
| 6 | Востребованность (кто может использовать, область применения) | Учителя истории |
| 7 | Условия реализации (какие необходимы ресурсы каковы ограничения, трудоемкость, риск) | Дополнительных ресурсов не требует, ограничений нет.. |
| 8 | Результативность (какие изменения произошли после внедрения продукта) | Хорошие результаты итоговой аттестации |
| 9 | Эффекты (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | У учащихся появилась возможность применять математические знания на другом предмете. |
| 10 | Аннотация продукта (для размещения на сайте МУ ВРМЦ, не более 2 абзаца) | Представленные материалы способствуют мотивации учащихся на изучение истории . Использование хронологических задач способствует превращению изучения дат исторических событий в увлекательное занятие. |

**Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)**

**Список выступлений,** связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии) (указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей) Муниципальная образовательная выставка «Слагаемые успеха»

**Согласие автора на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:**

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Подпись заявителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ловрякова И.Д.

Подпись заверяю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ директор школы Петрова М.В.

М.П.