|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. Васильева Татьяна Викторовна

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Капелька», воспитатель

Район Выборгский район, город Светогорск

Контактный телефон 8921 647 01 45 Факс: нет

E-mail [tany2009.1984@mail.ru](mailto:tany2009.1984@mail.ru) http: нет

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | Дидактическое пособие «Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста в экспериментировании с природными материалами» |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | №7 |
| 3 | **Актуальность**  (проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | Дети перестали наблюдать живые естественные явления окружающего мира и природы. Они получают информацию в готовом виде из уже имеющихся методических пособий, сети Интернет и других источников, поэтому существует не только проблема развития, но и проблема выбора формы деятельности детьми. Это в свою очередь не позволяет детям интегрировать сведения из разных областей знаний для решения возникшей проблемы и применять их на практике. Потому что только в экспериментально – познавательной деятельности создаются такие ситуации, которые ребёнок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает выводы, умозаключения, самостоятельно овладевает представлениями о том или ином явлении. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Деятельность ребенка должна быть практико – ориентированной. А природная среда, по нашему мнению, является самой доступной образовательной средой для деятельности дошкольника. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Использование современных педагогических технологий в развитии познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста в сочетании с развитием коммуникативных навыков. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Опыт работы может быть использован педагогами дошкольного образования. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Необходима развивающая среда: уголок экспериментирования, подручный материал для проведения опытов, условия для организации деятельности. |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | У детей развиты познавательные и конструктивные способности по возрасту, дошкольники договариваются о совместных действиях, умеют работать в паре, в группе из 3-4 человек, у них развиты высокие коммуникативные навыки. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Дети настолько увлеклись исследовательской деятельностью, что они привлекли к совместному экспериментированию не только родителей, но и братьев и сестер, создали книгу своими руками под названием «100 вопросов почемучек». |
| 10 | **Аннотация продукта**  (для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев) | В пособии представлены планирование работы по экспериментированию с детьми старшего дошкольного возраста, описание опытов, система взаимодействии с родителями. Дидактическое пособие соответствует ФГОС. Может быть рекомендовано педагогам дошкольного образования. |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)