[](http://yandex.ru/images/search?source=wiz&img_url=http://s16.radikal.ru/i191/1001/6e/b3372fd332a9.jpg&uinfo=sw-1024-sh-768-ww-995-wh-529-pd-1-wp-4x3_1024x768&_=1413801627657&viewport=wide&text=%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8E&noreask=1&pos=16&rpt=simage&lr=10888&pin=1)**[](http://yandex.ru/images/search?source=wiz&img_url=http://s16.radikal.ru/i191/1001/6e/b3372fd332a9.jpg&uinfo=sw-1024-sh-768-ww-995-wh-529-pd-1-wp-4x3_1024x768&_=1413801627657&viewport=wide&text=%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8E&noreask=1&pos=16&rpt=simage&lr=10888&pin=1)**

**«Авторские дидактические игры, способствующие сенсорно – моторному развитию детей раннего дошкольного возраста»**



*Муниципально дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» (МДОУ «Сланцевский детский сад №15»)*

**Адрес:**188560,Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Грибоедова,4-а

**Телефон/факс:**8(81374)2-26-59

***Силфверберг Халтсонен Людмила Ирина Леонидовна Сергеевна***



***Воспитатель Воспитатель***

*Образование: высшее Педагогический стаж: 4 года*

*Образование: средне-специальное Педагогический стаж: 22 года*

**ГЛАВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, НА КОТОРЫЕ МЫ ОПИРАЕМСЯ В РАБОТЕ:**

1. Принцип индивидуально – личностной ориентации воспитательно – образовательного процесса;
2. Принцип развивающей, стимулирующей, познавательной деятельностной направленности занятий;
3. Принцип нарастания самостоятельности и активности детей раннего дошкольного возраста



***Задачи сенсорного развития детей раннего возраста***:

**Образовательные:**

**-** развивать цветоразличение, формовосприятие, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать предметы по этим признакам;

**-** формировать у детей зрительные способы обследования предметов;

**-** учить соотносить форму предметов с формой плоскостных изображений и объемных геометрических тел (шар, куб);

**-** развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму, цвет

;**-** обогащать активный и пассивный словарь детей: учить понимать и использовать в речи слова: «цвет», «такой же», «разный»;

**Воспитательные:**

**-** воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;

**-** формировать умение слушать и понимать инструкции педагога;

**Развивающие: -** развивать познавательные процессы; **-** развивать мелкую моторику.

***«Сенсорное развитие – фундамент формирующегося интеллекта»***

**АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Посредством дидактической игры дети овладевают новыми знаниями, умениями, у них формируются сенсорные эталоны с меньшим напряжением. Дети легче запоминают материал, осваивают новые способы деятельности, сравнивают, различают, сапоставляют, обобщают. Ребенка привлекает в игре не обучающий характер, а возможность проявить активность, выполнить игровые действия, добиться результата, выиграть. ***Возможность обучать маленьких детей посредством активной, содержательной, интересной для них деятельности, вот отличительные особенности дидактической игры.*** Поэтому мы считаем, что активное использование дидактических игр является одним из важных условий сенсорного развития детей раннего дошкольного возраста

**ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

1. Презентация «Ловкий пальчик»
2. Методические разработки (картотека игр комплексные занятия);
3. Наглядно – дидактический материал

