****

**«Авторские дидактические игры, способствующие сенсорно – моторному развитию детей раннего дошкольного возраста»**



*Муниципально дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» (МДОУ «Сланцевский детский сад №15»)*

**Адрес:**188560,Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Грибоедова,4-а

**Телефон/факс:**8(81374)2-26-59

***Силфверберг Халтсонен Людмила Ирина Леонидовна Сергеевна***



***Воспитатель Воспитатель***

*Образование: высшее Педагогический стаж: 4 года*

*Образование: средне-специальное Педагогический стаж: 22 года*

**ГЛАВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, НА КОТОРЫЕ МЫ ОПИРАЕМСЯ В РАБОТЕ:**

1. Принцип индивидуально – личностной ориентации воспитательно – образовательного процесса;
2. Принцип развивающей, стимулирующей, познавательной деятельностной направленности занятий;
3. Принцип нарастания самостоятельности и активности детей раннего дошкольного возраста



***Задачи сенсорного развития детей раннего возраста***:

**Образовательные:**

**-** развивать цветоразличение, формовосприятие, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать предметы по этим признакам;

**-** формировать у детей зрительные способы обследования предметов;

**-** учить соотносить форму предметов с формой плоскостных изображений и объемных геометрических тел (шар, куб);

**-** развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму, цвет

;**-** обогащать активный и пассивный словарь детей: учить понимать и использовать в речи слова: «цвет», «такой же», «разный»;

**Воспитательные:**

**-** воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;

**-** формировать умение слушать и понимать инструкции педагога;

**Развивающие: -** развивать познавательные процессы; **-** развивать мелкую моторику.

***«Сенсорное развитие – фундамент формирующегося интеллекта»***

**АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Посредством дидактической игры дети овладевают новыми знаниями, умениями, у них формируются сенсорные эталоны с меньшим напряжением. Дети легче запоминают материал, осваивают новые способы деятельности, сравнивают, различают, сапоставляют, обобщают. Ребенка привлекает в игре не обучающий характер, а возможность проявить активность, выполнить игровые действия, добиться результата, выиграть. ***Возможность обучать маленьких детей посредством активной, содержательной, интересной для них деятельности, вот отличительные особенности дидактической игры.*** Поэтому мы считаем, что активное использование дидактических игр является одним из важных условий сенсорного развития детей раннего дошкольного возраста

**ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

1. Презентация «Ловкий пальчик»
2. Методические разработки (картотека игр комплексные занятия);
3. Наглядно – дидактический материал

