**Результаты и динамика**

**освоения Образовательной Программы**

**воспитанниками общеразвивающих групп**

МДОУ « Сланцевский детский сад № 10 комбинированного вида

 в 2013 -2014 учебном году

**Направление « Физическое развитие»**

**Образовательная область «Физическая культура»**

В 2013-2014учебном году задачи физического развития в образовательной области «Физическая культура» реализовывались на основе программы « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с использованием методического материала, разработанным Л.И. Пензулаевой; авторской педагогической технологии эмоционального сближения М.Н. Поповой, игрового стретчинга Сулим, оздоровительной хатха-йоги Латохиной. Использовалось нестандартное спортивное оборудование.

Во всех возрастных группах прослеживается динамика в физическом развитии детей. Важным условием эффективности реализации программных требований явилось создание двигательной среды и предоставление возможности каждому ребенку реализовать себя в каждом виде двигательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

При проведении мониторинга использовались следующие методы и приемы:

- наблюдение за ребёнком;

- мониторинг двигательных навыков и качеств (тесты);

- игры;

- беседы;

Это позволило обеспечить возможность оценки динамики достижений детей, объективность и точность получаемых данных. Результаты мониторинга раскрывают динамику формирования интегративных качеств, внутренней и внешней культуры личности в частности, физической культуры.

**Старшая группа №5**

Обследовано 20 детей. К концу учебного года у детей закрепились умения с легкостью выполнять ходьбу и бег, энергично отталкиваясь от опоры; с преодолением препятствий, повысились показатели скоростных качеств. У 75% детей совершенствовались умения в выполнении прыжков в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, приземляться в зависимости от вида прыжка. У 80% детей закрепилось умение подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой. У55% детей закрепилось умение кататься на двухколесном велосипеде; кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой. По сравнению с сентябрём 2013г.увеличилось количество детей с высоким уровнем развития на 48%, уменьшилось количество детей со средним показателем на 43%. Уровень детей с низким физическим развитием уменьшился на 5%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Уровни развития |  Сентябрь 2013 |  Май 2014 |
|  Высокий  | 22% | 70% |
|  средний | 68% | 25% |
|  Низкий  | 10% | 5% |

**Подготовительная группа №6**

Обследовано 17 человек. К маю у 90% детей сформировалось умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. У 65% детей достигли активного движения кисти руки при броске. У 70%детей сформировалось умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, круге; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.У 55% детей повысился уровень в статическом и динамическом равновесии, совершенствовалась координация движений и ориентировка в пространстве. У 62% детей сформировалось умение сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. По сравнению с показателями сентября 2013 года детей с высоким уровнем увеличилось на 15%, со средним уровнем понизилось на 10%.Низкий уровень остался прежним.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Уровни развития |  Сентябрь 2013 |  Май 2014 |
|  Высокий  |  50% |  65% |
|  средний |  45% |  35%  |
|  Низкий  |  5% |  5% |

**Сводная диагностика по общеразвивающим группам**

В 2013-2014 учебном году для улучшения физического развити воспитанников по результатам мониторинга было разработано перспективное планирование физкультурно-здоровительной работы с детьми. В планирование включались физкультурные досуги и праздники, Дни здоровья, спортивные и подвижные игры на воздухе, с целью обеспечения полноценной двигательной активности детей, развития силы, ловкости, гибкости, выносливости. Было изготовлено нестандартное физкультурное оборудование для расширения возможностей развития двигательных качеств детей и индивидуального подхода. С детьми проводились беседы на спортивную и оздоровительную тематику с использованием ИКТ, проводились тематические викторины. В течение года с детьми средней группы еженедельно проводился кружок по коррекции осанки и стопы, для которого «Тропа здоровья» в спортивном зале была дополнена новыми элементами.

По сравнению с сентябрём 2013г увеличилось количество детей с высоким уровнем физического развития на 28%, уровень со средним физ.развитием детей снизился на 29%, детей с низким уровнем физического развития на 1%.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над формированием физических качеств, особенно над координацией движений с помощью степ-аэробики, а так же над прыжками в высоту, прыжками в длину с разбега, метанием мяча, ведением мяча одной рукой, прыжками на скакалке. Продолжать использовать нетрадиционное спортивное оборудование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Уровни развития |  Сентябрь 2013 |  Май 2014 |
|  Высокий  | 39% | 67% |
|  средний | 58% | 29% |
|  Низкий  | 3% | 4% |