**МДОУ « Сланцевский детский сад № 10 комбинированного вида»**

**Продукт ИОД**

**« Осьминог «Развивайкин»**

Многофункциональное нестандартное спортивное оборудование для развития физических и психических качеств ребенка.

Разработчики:

Игнатенко И.В., инструктор по физкультуре

Пашкова Л.М., музыкальный руководитель

2014г.

г. Сланцы

***Методические рекомендации по использованию.***

**Актуальность продукта:**

Сегодня нет необходимости убеждать кого-либо в актуальности проблемы здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще раз повторять: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, прочность знаний, вера в свои силы».

Дошкольный возраст – важнейший период в развитии ребенка. Именно в этот период закладываются фундамент здоровья и долголетия, выносливости и сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды. Актуальность проблемы укрепления и сохранения здоровья дошкольников обусловлена еще и тем, что это период постепенной подготовки ребенка к систематическому обучению в школе. От состояния здоровья, достигнутого уровня физического и психического развития, во многом зависит успешность обучения, работоспособность и адаптация ребенка к школьным нагрузкам.

Надо признать, что в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы. Это увеличивает статическую нагрузку на определенные группы мышц. Снижается сила и работоспособность мускулатуры, что влечет за собой нарушение функций организма. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Мы осознаем, что физическое и интеллектуальное развитие должно проходить  параллельно. Этому способствует и использование нестандартного оборудования в работе по физическому воспитанию детей.

Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним.   Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале, если есть желание и немного фантазии.

**Описание продукта ИОД :** пособие выполнено в форме игрушки «осьминога». Щупальца осьминога имеют длину около 2,5 м. и используются для развития основных видов движений. На щупальца нашиты различные предметы (шнуры, кольца, пуговицы, бусы, колокольчики, палочки, резинки различной формы, губки и др.), с помощью которых решаются дидактические задачи.

**Цели использования оборудования**: охрана и укрепление здоровья детей, поддержание у них бодрого, жизнерадостного настроения; профилактика негативных эмоций; воспитание интереса к доступным видам двигательной деятельности; развитие музыкальности, познавательной активности и творческих способностей.

**Задачи:**

* Создание условий для положительного эмоционального состояния ребенка.
* Формирование у дошкольников интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям.
* Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
* Накопление и обогащение двигательного опыта детей.
* Развитие игровых навыков детей.
* Развитие общей и мелкой моторики в соответствии с возрастными особенностями.
* Формирование элементарных математических представлений.
* Развитие музыкально-художественной деятельности.

С целью реализации задач разработана **система игр и упражнений**, которые используются в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

**Результат:**

* Приобретение опыта двигательной активности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики.
* Овладение подвижными играми с правилами
* Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
* Развитие творческой активности и музыкальности.
* Развитие познавательной активности.
* Эмоциональное благополучие.

**Содержание игр и упражнений с использованием многофункционального нестандартного спортивного оборудования**

**« Осьминог Развивайкин»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание** | **Тренинг психических процессов, качеств личности** | **Тренинг функциональных систем организма, двигательных качеств** | **Интеграция образовательных областей** | **Вид деятельности, адресат** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Образовательная область**  **« Здоровье»** | **Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.** | | | |
| **Упражнение «Пройдись по щупальцам осьминога»**  На полу разложены «щупальца» в разных направлениях. Взрослый предлагает ребенку пройтись голыми стопами по разным массажным элементам, расположенным на поверхности «щупальца» | Упражнение дает возможность ребенку почувствовать необычность пространственного положения, расслабиться, снять напряжение, тренирует вестибулярный аппарат. Тактильный контакт осуществляется через голые стопы ног ребенка и массажные элементы пособия. | Развивается мышечная и тактильная чувствительность, внимание, сосредоточение. Осуществляется коррекция стопы и осанки**.** Упражняются и массируются мышцы стоп, ног, спины. | « Физическая культура», «Музыка». | Физкультурные занятия, кружок « Здоровый малыш», бодрящая гимнастика, воспитатель в процессе игровой деятельности |
| **Упражнение «Ножки- осьминожки»-**  На полу разложены «щупальца» в разных направлениях. Взрослый предлагает ребенку сесть на « щупальце» или рядом, обхватить его стопами ног и поманипулировать. | Упражнение дает возможность ребенку расслабиться, снять напряжение, Тактильный контакт осуществляется через голые стопы ног ребенка и массажные элементы пособия. | Развивается мышечная и тактильная чувствительность,внимание, сосредоточение. Осуществляется коррекция стопы**.** Упражняются и массируются мышцы стоп, ног, спины. | «Физическая культура» | Физкультурные занятия, кружок « Здоровый малыш», бодрящая гимнастика, воспитатель в процессе игровой деятельности, родители в процессе игр с ребёнком. |
| **Упражнение «В объятиях осьминожки»**  Осьминог удобно расположен на полу. Взрослый предлагает лечь ребенку рядом с осьминогом или расположиться на «щупальцах»  ( принять комфортную позу) и расслабиться под звуки релаксирующей морской мелодии. | Упражнение дает возможность ребенку расслабиться, снять напряжение. | Слуховое внимание, сосредоточение, эмоциональная сфера. Тренируется сердечно- сосудистая и дыхательная система. | «Музыка», «Коммуникация» | После занятий, в свободной деятельности, психолог в процессе игровой деятельности |
| **Игра «Радуга настроения»**  Дети завязывают на «щупальцах» осьминога шнурки «цветов радуги». | Упражение развивает умение адекватно выражать свои эмоции. | Эмоциональная сфера, внимание, сосредоточение. | « Социализация» «Коммуникация»  «Познание» | На занятиях с воспитателями, в свободной деятельности, психолог в процессе игровой деятельности |
| **Игра «Солнышко и тучка»**  На «щупальцах» игрушки-осьминога пришиты цветы из фетра. Взрослый предлагает детям показать какое у них настроение перед занятием и после него.  Дети выкладывают на цветы «солнышко» или «тучку» (из фетра) в зависимости от настроения. | Упражнение способствует развитию понимания передачи эмоционального состояния, образного мышления. | Эмоциональная сфера, внимание, мелкая моторика. | «Музыка»  «Познание» | На занятиях с воспитателями, психолог в процессе игровой деятельности |
| **Образовательная область**  **«Физическая культура»** | **Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта детей.** | | | |
| **Упражнение «Проползи под щупальцами»**  Взрослый держит «щупальце» осьминога приподняв его на разную высоту. Предлагается ребенку проползти под « щупальцем» | Это упражнение тренирует визуальный контакт с партнером, согласованность движений рук и ног. | Сердечно-сосудистая, дыхательные системы, опорно-двигательный аппарат, крупные группы мышц, ловкость, гибкость, координация движений**.** | «Здоровье» | На физкультурных занятиях, в процессе игровой деятельности. |
| **Упражнение «Проворный крабик»**  Взрослый держит«щупальце» осьминога приподняв его на разную высоту. Предлагается ребенку проползти под « щупальцем»  в позе «крабика». | Развивается внимание, сосредоточенность, смелость | Опорно- двигательный аппарат, мышцы ног, рук, живота., развивает гибкость, быстроту, ловкость. | «Здоровье» | На физкультурных занятиях, в процессе игровой деятельности. |
| **Упражнение «Прыгаем с осьминожкой»**  Осьминог удобно расположен на полу, вытянув «щупальца». Взрослый предлагает детям выполнить прыжки разной техникой. | Упражнение дает возможность ребенку почувствовать необычность пространственного положения, расслабиться, снять напряжение, тренирует вестибулярный аппарат. | Развивает ловкость, гибкость, координацию движения, тренирует сердечно-сосудистую и дыхательные системы. | «Здоровье» | На физкультурных занятиях, в процессе игровой деятельности, самостоятельная деятельность |
| **Упражнение «Набрось на щупальце»**  Взрослый поднимает одно «щупальце» игрушки-осьминога. Дети по очереди набрасывают на «щупальце» кольца. | Упражнение дает возможность ребенку почувствовать необычность пространственного положения, тренирует вестибулярный аппарат.Развивается внимание, сосредоточенность. | Развивает ловкость, меткость, координацию движения, тренирует сердечно-сосудистую систему. | «Здоровье» | На физкультурных занятиях, в процессе игровой деятельности, самостоятельная деятельность |
| **Игра « Попади в цель».**  Из каждого  «щупальца» осьминога делается кольцо. Ребенок с заданного расстояния должен попасть в цель мячем. | Развивает внимание, выдержку. | Развивает ловкость, меткость, координацию движения, тренирует сердечно-сосудистую систему. | «Здоровье» | На физкультурных занятиях, в процессе игровой деятельности, самостоятельная деятельность |
| **Образовательная область**  **« Музыка»** | **Развитие музыкально-художественной деятельности. Приобщение к музыкальному искусству.** | | | |
| **Музыкальная игра**  **« В домике у осьминога»**  Играет группа детей. Из каждого  «щупальца» осьминога делается кольцо. Это домик. Дети занимают домик группами по 3 человека. С началом музыки выбегают из «домика», танцуют.  Когда музыка останавливается- каждая группа занимает «свой дом». | Развивается внимание, память, умение двигаться в соответствии с характером и темпом музыки. | Сердечно-сосудистая, дыхательные системы, ловкость. | « Физическая культура» | Праздники, досуги, музыкальный занятия, воспитатели в процессе игровой деятельности |
| **Музыкальная игра « Кто самый ловкий»** Играет подгруппа детей. Из каждого  «щупальца» осьминога делается кольцо. Дети занимают кольца. Под музыку дети разбегаются по всему залу. По окончании музыки дети занимают кольца. После каждого эпизода игры одно кольцо разворачивается, его занимать нельзя. | Развивается внимание, умение двигаться в соответствии с характером и темпом музыки. | Сердечно-сосудистая, дыхательные системы, ловкость | « Физическая культура» | Праздники, досуги, музыкальный занятия, воспитатели в процессе игровой деятельности |
| **Упражнение**  **« Звуки моря».** Предварительно педагог беседует с детьми и выясняет, что они слышали, отдыхая у моря, как звучат голоса птиц, шелест песка и др. Прослушивается фонограмма.Затем дети озвучивают текст, выбирая роли. | Развитие слухового внимания. | Тренируется дыхательная система. | « Физическая культура»,  « Здоровье» | Праздники, досуги, музыкальный занятия, воспитатели в процессе игровой деятельности |
| **Музыкально-дидактическая игра**  **« Солнышко и дождик».**  Дети слушают музыку, предложенную музыкальным руководителем, затем с помощью  « солнышка» и  « тучки» ( из фетра), выкладываемых на «щупальце осьминога», определяют настороение музыки и рассказывают о ней. | Развивается внимание, умение слушать музыку и определять характер музыкального произведения. | Эмоциональная сфера | « Здоровье» | Праздники, досуги, музыкальный занятия, воспитатели в процессе игровой деятельности |
| **Игра « Осьминог – музыкант».**  Дети играют колокольчиками на «щупальце» осьминога, изображая, что он играет на музыкальных инструментах. Остальные дети угадывают каким «щупальцем» он играл ( у колокольчиков разный тембр, сила звука) | Развитие звуковысотного, ритмического, тембрового и динамического слуха. | Эмоциональная сфера, ловкость. | « Физическая культура» | Праздники, досуги, музыкальный занятия, воспитатели в процессе игровой деятельности, самостоятельная деятельность |
| **Упражнение « Сон-фантазия**». Дети лежат на полу между « щупальцев» осьминога свободно. Глаза могут быть открыты или закрыты. Под музыку дети сочиняют сон. После того как музыка закончиться дети рассказывают, то они видели во сне. | Развивается воображение, фантазия. Умение воспринимать характер музыки. | Развивается эмоциональная сфера. | « Здоровье» | Праздники, досуги, музыкальный занятия, воспитатели в процессе игровой деятельности |  |
| **Образовательная область**  **« Познание»** | **Сенсорное развитие** | | | |
| **Игра « Подбери по цвету».** Взрослый в разных вариантах предлагает ребенку подобрать по цвету, сгруппировать по цвету, найти лишний, выложить узор. Выкладывается пособие из фетра на липкую ленту на «Щупальце» осьминога. | Развитие сенсомоторных способностей, развитие пространственной ориентировки, терпения, усидчивости. | Совершенствование координации руки и глаза; развитие мелкой моторики, развитие зрительного восприятия цвета, сенсомоторных способностей | « Физическая культура», | Организованная образовательная деятельность, воспитатели в процессе игровой деятельности, родители дома с детьми, самостоятельная деятельность |
| **Игра « Прикрепи цифру».** Взрослый предлагает ребенку расположить цифрына липкую ленту на «Щупальце» осьминога по порядку, по возрастанию, по убыванию. | Формирование элементарных математических представлений. Развитие памяти, внимания. | Совершенствование координации руки и глаза; развитие мелкой моторики, развитие зрительного восприятия цвета , сенсомоторных способностей | « Физическая культура», | Организованная образовательная деятельность, воспитатели в процессе игровой деятельности, родители дома с детьми, самостоятельная деятельность |
| **Игра « Продолжи орнамент»** Взрослый в разных вариантах предлагает ребенку подобрать по цвету, сгруппировать по цвету, выложить узор по начатому образцу или придумать свой узор. Выкладывается пособие из фетра на липкую ленту на «Щупальце» осьминога. | Развитие сенсомоторных способностей. | Совершенствование координации руки и глаза; развитие мелкой моторики, развитие зрительного восприятия цвета . | « Физическая культура», | Организованная деятельность, воспитатели в процессе игровой деятельности, родители дома с детьми, самостоятельная деятельность |
| **Игра « Сколько ног у осьминога».** Взрослый предлагает ребенку определить количество ног. Решить проблемную ситуацию. Находят нужную цифру. | Формирование элементарных математических представлений. Развитие памяти, внимания. |  | « Физическая культура», | Организованная деятельность, воспитатели в процессе игровой деятельности, родители дома с детьми, самостоятельная деятельность |
| **Игра « Причеши осьминога».** Ребенку предлагается выполнить разные варианты плетения из «волос» ( шнуры) осьминога. | Развитие сенсомоторных способностей. Способствует снятию эмоционального напряжения. | Совершенствование координации руки и глаза; развитие мелкой моторики, развитие зрения. | « Физическая культура»,  « Музыка»,  « Социализация» | Организованная деятельность, воспитатели в процессе игровой деятельности, родители дома с детьми, самостоятельная деятельность |
| **Игра « Проворный шнурок».** Дети тренируются в зашнуривании «щупалец» осьминога. ( Кольца нашиты на тесьму на «щупальце») | Развитие сенсомоторных способностей. Способствует снятию эмоционального напряжения. | Совершенствование координации руки и глаза; развитие мелкой моторики, развитие зрения. | « Физическая культура»,  « Социализация» | Непосредственно организованная деятельность, воспитатели в процессе игровой деятельности, родители дома с детьми, самостоятельная деятельность |
| **Образовательная область**  **« Социализация»** | **Развитие игровой деятельности. Театрализованные игры.** | | | |
| **Инсценировка** « На морском дне» дети в соответствии со сценарием показывают кукольный спектакль с использованием «варежковых рыбок», осьминога. | Развитие речи, внимания памяти, музыкальности, умения согласовывать свои действия, исполнять и распределять роли. | Развитие эмоциональной сферы, развитие образных движений. | « Физическая культура»,  « Музыка» | Праздники, досуги, кружок « Кукольная страна», музыкальные занятия  самостоятельная деятельность, педагоги в процессе игровой деятельности |
| **Игра « Рыбка, рыбка, где ты спишь» .** Дети делятся на подгруппы. С варежковыми «Рыбками», «плавают» вокруг осьминога, передают характер движений рыбки. По окончании музыки рыбки ищут себе пару. | Развитие речи, внимания памяти, музыкальности, умения согласовывать свои действия, исполнять и распределять роли. | Умение сочетать слово и движение. Развитие координации движений рук под музыку. Развитие ориентировки в пространстве, пластичности. | « Физическая культура»,  « Музыка» | Праздники, досуги, кружок « Кукольная страна», муз. занятия,  самостоятельная деятельность, педагоги в процессе игровой деятельности |
| **Игра « Создай образ».** Подбираются несколько музыкальных фрагментов разного характера: грустного, веселого, настороженного и т.д.  Дети выходят на сцену по одному, выбирают соответствующие атрибуты для создания образа, соответствующего характеру музыки. | Развитие внимания, памяти, музыкальности, эмоций. | Умение создавать музыкально-игровой образ. Развитие координации движений рук под музыку. Развитие ориентировки в пространстве, пластичности. | « Физическая культура»,  « Музыка»,  «Здоровье» | Праздники, досуги, кружок « Кукольная страна», муз. занятия  самостоятельная деятельность, педагоги в процессе игровой деятельности |