**Пояснительная записка**

к проекту «Создание системы методического сопровождения педагогов начальной школы в области коррекционной работы как важнейшего условия, обеспечивающего эффективность перехода на ФГОС нового поколения»

Исходя, из анализа образовательной ситуации и качества условий с целью оказания специальной помощи детям с особенностями в развитии в школе создан проект «Создание системы методического сопровождения педагогов начальной школы в области коррекционной работы как важнейшего условия, обеспечивающего эффективность перехода на ФГОС нового поколения»

**Целью проекта** являетсясовершенствование уровня профессиональной компетентности учителей начальной школы в области коррекционной работы с категориями обучающихся, требующих особенное внимание, посредством детальной разработки механизма перехода на новые ФГОС и оказания им действенной методической помощи,

которая позволяет удовлетворить интересы и образовательные потребности конкретного ребёнка, учесть его индивидуальные способности, обеспечить полноценное образование, сохранить здоровье, обеспечить профессиональное самоопределение и социализацию в современном обществе.

**Задачи проекта:**

1. Создать пакет диагностического инструментария по выявлению уровня сформированности УУД обучающихся общеобразовательных классов, испытывающих трудности в обучении.

2. Провести диагностику сформированности УУД у обучающихся на дому и VII вида.

3. Провести проблемно-ориентированный анализ состояния работы с обучающимися VII вида и обучающимися на дому.

4. Создать Программу «Коррекционная работа».

5. Разработать Положение о рабочих программах по отдельным учебным предметам для VII вида.

6. Внести изменения в рабочие программы для обучающихся VII вида и на дому в соответствии с требованиями Программы формирования УУД.

7. Провести внешнюю экспертизу Программы «Коррекционная работа», внутреннюю экспертизу рабочих программ учителей начальной школы для обучающихся.

**Для реализации проекта разработаны:**

* пакет диагностического инструментария по выявлению уровня сформированности УУД у обучающихся общеобразовательных классов;
* проблемно-ориентированный анализ коррекционной работы;
* диагностическая карта трудностей обучающегося при освоении основной начальной общеобразовательной программы;
* банк диагностических методик;
* карта психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка;
* индивидуальный образовательный маршрут психолого-педагогического сопровождения ребёнка 7-10 лет;
* дневник развития ребёнка (индивидуальный образовательный маршрут обучающегося).

**Список литературы**

1. Крестинина И.А. Cодержание и организация коррекционной работы в образовательном учреждении, учебно-методическое пособие, Киров, 2012 г.
2. Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский, под ред. В.В. Давыдова. – М.: Педагогика, 1991. – 480 с.
3. Инновации в российском образовании: специальное (коррекционное) образование. 2000. – М.: Изд-во МГУП, 2000. – 80 с.
4. Нижегородцева, Н.В. Психолого-педагогическая готовность ребёнка к школе: пособие для практ. психологов, педагогов и родителей / Н.В. Нижегородцева, В.Д. Шадриков. – М.: Владос, 2001. – 256 с.
5. Образовательная программа – маршрут ученика /под ред. А.П. Тряпицыной. –СПб., 2000. – 115 с.
6. Образовательная программа – маршрут ученика: Ч. 2 /под ред. А.П. Тряпицыной. –СПб., 2000. – 111 с.
7. Семаго, М.М. Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога / М.М. Семаго, Н.Я. Семаго. – М.: Изд- во Аркти, 2003. – 208 с.
8. Чуракова, Р.Г. Пространство натяжения смысла в учебно-методическом комплекте «Перспективная начальная школа». Концептуальные основы личностно-ориентированной дидактической системы обучения / Р.Г. Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2006. – 32 с.
9. Якиманская, И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе / И.С. Якиманская. – М.: Сентябрь, 2000. – 117 с.
10. Ясюкова Л.А. Оптимизация обучения и развития детей с ММД / Л.А. Ясюкова. – СПб., 2001. – 88 с.
11. <http://www.proshkolu.ru/>
12. <http://nachalka.seminfo.ru/>
13. <http://www.nachalka.com/>
14. <http://nsportal.ru/>
15. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
16. <http://www.mon.gov.ru>
17. Федеральный портал "Российское образование"
18. <http://www.edu.ru/>
19. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
20. <http://window.edu.ru>
21. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
22. <http://school-collection.edu.ru>
23. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
24. <http://fcior.edu.ru>