Карта развития метапредметных результатов

курса внеурочной деятельности «Вокруг тебя мир»

ученика 4-а класса

Михайлова Кирилла

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Метапредметные результаты | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
| Высокая мотивация к творчеству / проектно-исследовательской деятельности | + | + | + |  |
| Проявляет настойчивость в достижении цели | - | + | + |  |
| Применяет методы наблюдения | + | + | + |  |
| Обсуждает проблемные вопросы со сверстниками и взрослыми | + | + | + |  |
| Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи | + | + | + |  |
| Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других обучающихся | - | + | + |  |
| Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем | + | + | + |  |
| Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности | - | + | + |  |
| Обладает волевой саморегуляцией в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему | - | - | + |  |
| Объясняет свои чувства и ощущения от созерцаемых объёктов, произведений искусства / от представленной проектно-исследовательской работы | + | + | + |  |
| Вступает в беседу и обсуждение на занятии и в жизни  | - | + | + |  |

ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

УЧЕНИКА 4-а КЛАССА МОУ «ВОЛОСОВСКАЯ НОШ

МИХАЙЛОВА КИРИЛЛА

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОКРУГ ТЕБЯ МИР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | 2010-2011 учебный год  | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
| Формулирует исследовательские вопросы | - | + | + |  |
| Формулирует гипотезы и обосновывает их | - | + | + |  |
| Выделяет из текста существенную информацию, необходимую для проверки выдвинутых гипотез. Осуществляет поиск фактов, которые служат ответом на поставленный вопрос | - | + | + |  |
| Оценивает свои гипотезы как правильные или ложные на основе знаний, полученных из текста. Осуществляет самоконтроль | - | - | + |  |
| Устанавливает последовательность событий на основе выделенных в тексте фактов. Обобщает информацию, формулирует вывод на основе выделенных фактов | - | - | + |  |
| Строит логические рассуждения, представляющие собой различные варианты решения проблем | - | + | + |  |
| Регулярно посещает занятия | + | + | + |  |
| Старательно и терпеливо выполняет указания учителя | + | + | + |  |
| Адекватно относится к критике со стороны педагога | + | + | + |  |
| Проявляет интерес к проектно-исследовательской деятельности. Читает дополнительную информацию | + | + | + |  |
| Свободно, аргументировано оценивает и высказывает своё мнение о деятельности товарищей, критически сравнивает свою работу с другими.  | - | - | + |  |
| Участвует в разработке проектов к урокам | - | + | + |  |
| Участвует в школьной научно-практической конференции «Первые открытия»  | - | - | + |  |