Приложение 2

|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. Царёва Зинаида Георгиевна

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность Муниципальное общеобразовательное учреждение «Осельковская основная общеобразовательная школа» директор школы.

Район Всеволожский

Контактный телефон 8(81370) 51-735 Факс: 8(81370) 51-735

E-mail 8(81370) 51-735 http: www.oselkschool.ru

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | Программа «Формирование поликультурной среды образовательного учреждения как средство адаптации учащихся в современных условиях»  -Проект «Особый ребенок»  - методические разработки, схемы, отчеты, аналитический материал. |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | №3 Модели организации современного образовательного процесса. |
| 3 | **Актуальность**  (проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | Создание ситуации успешной адаптации детей цыганской национальности к условиям российской школы. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Разработать этнокультурный компонент школы с учетом обучения детей цыганской национальности с целью:  - мягко адаптировать цыганских детей к требованиям российского образования, выводя учащихся цыганских классов на уровень требований стандартов образования;  - содействовать сохранению черт и навыков национальной идентичности, что полностью соответствует принципам толерантности и демократичности в развитии системы отечественного образования, попытаться формировать добросердечные отношения между детьми разных национальностей (русских, цыган) в школе обычного типа. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Аналогов нет. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Могут использовать школы России, в которых обучаются дети цыганской национальности. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Необходимо подобрать такой коллектив учителей, которые любят цыганских детей с их поведенческими, этнопсихологическими и социально-культурными особенностями, неравнодушных, талантливых, энергичных, опытных, умных, творческих. |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | Создание культурно-творческой среды доступного и эффективного образования для всех обучающихся с учетом этнокультурного компонента – актуальная, социальная и педагогическая проблема, решить которую мы пытаемся. Разработан блок методических материалов:  - программа «Диалог культур» определить технологии формирования этнической и государственной идентификации личности, гражданского самосознания;  - оптимизация содержания образования;  - пути создания ситуации успешности;  - формирование образовательно-развивающей среды этнокультурного компонента;  -структура системы дополнительного образования, ориентированного на этнокультурный компонент;  - развивающие модули и др. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | В развитии детей:  - социальная успешность ученика;  - положительная динамика личностного роста школьников;  - освоение школьниками способов ненасильственного действия и демократического поведения, критического мышления и рефлексии, навыков самоорганизации, самоуправления, проектной деятельности;  -формирование ценности толерантного сознания;  - развитие объективности в учебно-познавательной деятельности;  - формирование личностных мотивационных механизмов учения;  - формирование начального опыта самопознания, самоопределения, самореализации в учебно-познавательной деятельности;  - формирование умений вести учебный диалог, развивать навыки учебного самоконтроля и самооценки;  - опыт партнерских, сотруднических отношений друг с другом, со взрослыми в совместной деятельности, умение работать в группе, в команде. |
| 10 | **Аннотация продукта**  (для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев) | Программа «*Формирование поликультурной среды ОУ как средство адаптации обучающихся в современных условиях»*  соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ, что подтверждается  *\*Нормативным обоснованием программы*  *\*Концептуальным обоснованием*  *\*Ценностями программы*  *\*Основными принципами программы*  *\*Направлениями обновления образовательной деятельности*  *\*Приоритетными целями и задачами развития школы*  В основе проектной идеи заложено стремление педагогического коллектива маленькой сельской школы найти пути решения проблем современного образования:  *- обеспечить доступное, качественное и эффективное образование всех детей микрорайона, независимо от материального положения родителей,*  *уровня развития, этнической принадлежности.*  Программа «*Формирование поликультурной среды ОУ как средство адаптации обучающихся в современных условиях*»  ставит цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования,  помогает построить концепцию развития образовательного учреждения,  наметить и структурировать приоритетные проблемы,  разработать направления, задачи развития школы, а также план действий и поэтапную их реализацию в течение нескольких лет. |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-2)