|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О.

 Рябова Виктория Борисовна

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность

 Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 6» г. Всеволожска

учитель-логопед

Район Всеволожск

Контактный телефон 89213646327 Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail lisa-alisa75@mail.ru

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта**  | Дополнительная корекционно-развивающая программа «Предупреждение оптической дисграфии у воспитанников 5-7 лет с тяжелым нарушением речи» |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) |  5.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях перехода на новые стандарты |
| 3 | **Актуальность**(проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | В последнее время дисграфия стала довольно распространенной проблемой начальной школы, и с каждым годом данное явление имеет тенденцию к росту. Актуальность вызвана тем, что среди детей с речевыми нарушениями очень высок процент, имеющих в дальнейшем нарушения письменной речи. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Единство диагностики и коррекции, учет зоны «ближайшего развития», обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, индивидуальный подход, необходимая коррекция развития, взаимодействие с семьёй в целях полноценного развития ребенка. Способ реализации: игровая деятельность. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Несмотря на то, что многие авторы уделяли внимание вопросам профилактики оптической дисграфии, до сих пор не существует коррекционно-развивающей программы для дошкольников с нарушениями речи по предупреждению оптической дисграфии. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Плюсом данной программы является возможность её применения воспитателями, педагогами-психологами, учителем-дефектологом, а также родителями при взаимодействии с педагогами. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Создание развивающей образовательной среды (изготовление развивающих игр) |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | Высокий уровень зрительного восприятия и памяти, умение ориентироваться в собственном теле и в окружающем пространстве; высокий уровень координации движений; сформированный графический образ буквы. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Развитие мелкой моторики, употребление в речи сложных предлогов, психологическая готовность детей к формированию графического образа букв (желание изучать буквы). |
| 10 | **Аннотация продукта**(для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев)  | Дополнительная образовательная программа реализуется с воспитанниками старшего дошкольного возраста, имеющими тяжелое нарушение речи. Может использоваться в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР. |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии)

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

 Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей»

Педагогический совет МДОБУ «ДСКВ № 6» г. Всеволожска

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

1. [↑](#footnote-ref-2)