|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. Теплякова Марина Владиславовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом), должность Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учреждение «Никольский детский сад №17 общеразвивающего вида с приоритетным\_\_\_\_ осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей», воспитатель\_

Район Подпорожский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_8-906-279-51-94 Факс: 8(81365) 73-574\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail mail\_vladi\_16@mail.ru http: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

 Паспорт (описание) продукта ИОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта**  | Гуманизация опытно-экспериментальной деятельности как средство формирования эмоционального интеллекта. |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | №5 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса |
| 3 | **Актуальность**(проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | Дети с развитым эмоциональным интеллектом по сравнению со своими сверстниками имеют более высокую самооценку, быстрее адаптируются, демонстрируют более просоциальное поведение (т.е. следуют принятым правилам поведения в обществе), более эффективны в обучении и пользуются большей популярностью у сверстников. Изучение свойств и качеств предметов *эмоционально-опытным* путём глубоко врезается в память ребёнка. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Взращивание культуры чувств дошкольников. Формирование у ребёнка готовности почувствовать боль или радость живых существ, воспринимать чувственный облик предметов не как внешнюю оболочку, а как выражение сути, состояния, характера. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Использование метода «Оживления» в опытно-экспериментальной деятельности: *дети составляют рассказ от лица того предмета, с которым проходил эксперимент*. В своём рассказе дети отражают те ощущения, которые бы мог чувствовать данный предмет. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Педагоги, родители, воспитанники. Область применения: опытно-экспериментальная деятельность, самостоятельная деятельность детей, проектная деятельность, совместная деятельность взрослого с детьми. |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Создание условий для опытно-экспериментальной деятельности. Умение педагога деликатно редактировать детские рассказы, придавая им художественную форму. *Риски*: метод «Оживления» («очеловечивания») предметов использовать *дозировано*, не злоупотреблять им в другой образовательной деятельности, чтобы сохранить у детей чёткую грань между одушевленным и неодушевленным.  |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | Повышение эмоциональной активности детей. Развитие воображения, коммуникативных качеств. Сбалансированность межличностных отношений в группе, снижение агрессивности, повышение статуса «отвергнутых» детей в группе. Создание мини-музея «Магнитное путешествие». |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Дети стали самостоятельно использовать метод «Оживления» в сюжетно-ролевых играх; проявлять более бережное отношение к игрушкам, к окружающим предметам. Повышение имиджа детского сада. |
| 10 | **Аннотация продукта**(для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев)  | Гуманизация опытно-экспериментальной деятельности через использование метода «Оживления» предметов |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии) нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии) родительские собрания, педагогический совет, мастер-класс для детей и родителей, консультации в родительский уголок. Участие в муниципальном конкурсе\_\_\_ «Воспитатель года-2013»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись заверяю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

 М.П.