МБОУ «Подпорожская СОШ №8»

**Использование инновационных технологий на уроках физической культуры в бассейне в специальных медицинских группах.**

Автор: Самуков Александр Васильевич

Подпорожье

2014

**Содержание:**

1. Пояснительная записка
2. Конспект урока (Приложение 1)
3. Презентация ( Приложение 2)
4. Видео- запись урока физической культуры в бассейне в специальной медицинской группе.

**Пояснительная записка**

Материалы данного продукта находятся на стыке двух **актуальных** направлений. С одной стороны, использование инновационных технологий ,в частности в процессе преподавания физической культуры, является неотъемлемым элементом современного урока. С другой стороны здоровьесберегающие технологии уже давно пришли в образовательные учреждения. Они способствуют повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, позволяют более рационально организовать учебный процесс и обеспечить достижение устойчивых положительных результатов обучения, воспитания и физического развития.

Современная образовательная среда должна обеспечивать качественное образование – в этом смысле использование инновационных технологий в процессе преподавания физической культуры является эффективным инструментом для формирования физической культуры учащихся, повышения мотивации к занятиям физической культурой, к сохранению собственного здоровья и здоровья окружающих.

Главенствующий фактор формирования физической культуры личности – сознательное отношение к собственному здоровью и физической подготовленности. Состояние здоровья наших детей вызывает тревогу. Все согласятся , что существует проблема низкой двигательной активности. Педагогический аспект здоровья ухудшается, и как следствие снижается успеваемость учащихся в целом. Решить проблему низкой двигательной активности через введение дополнительного традиционного «стандартного» урока физической культуры невозможно. Нужны новые подходы к учебно-воспитательному процессу. Подходы, которые позволят грамотно построить учебно-воспитательный процесс и восполнить потребность растущего организма в двигательной активности.

Для формирования ,сохранения и укрепления главных составляющих целостного здоровья человека (физического здоровья, психо-эмоционального здоровья, социально-нравственного здоровья) предусмотрено внедрение в деятельность образовательных учреждений здоровьесохраняющих технологий, под которыми следует понимать систему мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, учитывающую важнейшие характеристики образовательной среды с точки зрения ее воздействия на здоровье обучающихся.

В настоящее время в каждом образовательном учреждении обучаются дети, которые по состоянию здоровья определены в специальные медицинские группы. Особенности организации физического воспитания учащихся специальных групп заключаются в том, что эти дети не освобождаются от уроков , выполнение задач на уроке обеспечивается с соблюдением индивидуальных показаний к занятиям физическими упражнениями. Выполнение нормативов не предусмотрено .Основными задачами для обучающихся являются :1) ознакомление с теоретическим материалом, 2) овладение техникой двигательных действий,( в пределах индивидуальных возможностей), 3) приобретение гигиенических навыков.

С целью соблюдения пристального контроля за состоянием детей специальных медицинских групп учитель должен предлагать систему упражнений, которая предполагает паузы, дыхательные упражнения, паузы для отдыха и измерения пульса.

Продукт представлен в форме презентации урока физической культуры в бассейне ( 5 класс, обучение техники «кроль» на груди). Урок проводился 18 октября .Это 4- й урок по теме. На предыдущих уроках обучающиеся …

**Новизна** и основное отличие представленного урока от уже существующих состоит в том, что он организован с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся. В разминке учитель применил научный метод дыхательных упражнений по Стрельцову, для растяжки позвоночника и для подготовки к упражнениям в воде использовал упражнения по акваэробике, что является эффективным дополнением к традиционной методике «стандартного» урока физической культуры. Урок такого типа будет **востребован** среди учителей физической культуры. У преподавателя появляется возможность осуществить индивидуальный подход, повысить мотивацию к предмету, решить проблему низкой двигательной активности, провести профилактику развития и обострения хронических заболеваний.

 В случае, если представленные задания и система упражнений не совпадают с потребностями конкретного класса или учителя, их легко заменить и организовать учебный процесс дифференцированно для каждого класса с учетом его особенностей. Предложенные упражнения могут использоваться на любом уроке физической культуры. (И в зале, и в бассейне, и на стадионе).

Нет необходимости говорить о **транслируемости** данного продукта – продукт «готов к употреблению», что позволит учителю сэкономить время на подготовку к уроку, ведь подготовка к подобным учебным занятиям занимает несколько часов.

**Условия реализации** данного продукта следующие: наличие бассейна, зала, любой спортивной площадки . При желании для усиления эффекта необычности и праздничности урока, можно запастись призами для победителей эстафеты .

Немаловажным фактором, который стоит упомянуть, является **результативность** данного продукта: он практически ориентирован, опробован на уроках моих коллег и положительные отзывы коллег-педагогов и учащихся свидетельствуют о возрастании интереса к предмету.

Одним из **эффектов**, которые не планировались заранее, было то, что ребята захотели сами придумать упражнения для разминки, что в свете ФГОС является очень важным и ценным результатом.

В заключение хочется добавить, что представленный урок легко **корректировать** – учитель может заменить задания, придумать другой лечебный комплекс или упражнения для разминки. Надеюсь, что материалы окажутся полезными.