**Настольные игры по различению цвета:**

** «Цвета»**

****

** У нас**

**сегодня розовый день**

****

**Разноцветные загадки**

**Посмотри-ка в книжку**

**Что ты видишь?- Мышку.**

**Она бывает белая**

**Но чаще всего… (серая)**

**Из скорлупок, из пеленок**

**Вылез маленький цыпленок**

**Ой, смешной какой ты**

**Наш комочек…(желтый)**

**Вырос летом на лугу**

**Я сорвать его могу**

**Отнесу цветок домой**

**Колокольчик…(голубой)**

**Я – бычок, но не реву**

**Потому, что я влюбленный**

**- Я люблю щипать траву.**

**А любимый цвет … (зеленый)**

**Красные загадки**

**Много ягоды в лукошках**

**Тут и клюква и марошка**

**Вот чернеет ежевика**

**Рядом красная…(брусника,**

**земляника)**

**Поле летом покраснело**

**Яркий, как победный флаг,**

**Нам головкой машет смело**

**Бархатистый, красный (мак)**

**Удивилась очень Катя**

**Посмотрев в оконце**

**Почему-то на закате**

**Стало красным…(солнце)**

**На опушке, у дорожки,**

**Он растет на белой ножке.**

**Красным цветом красит бор**

**Ядовитый…(мухомор)**

**Он нам дарит сок томатный**

**Вкусный, нежный, ароматный,**

**Любит солнышко синьор**

**Красный, спелый…(помидор)**

**Зеленые загадки**

**Лягушка скачет на болоте**

**Она все время на охоте**

**Прощай, комарик насмышленый**

**А у лягушки цвет…(зеленый)**

**Он зеленый у цветов**

**Встретить солнышко готов**

**Свеж, изящен, шелковист,**

**Изумрудный, тонкий…(лист**

**Жидкость из аптечной банки**

**Нам немножко щиплет ранки,**

**Маме, папе и ребенку**

**Лечит ссадины…(зеленка)**

**В Новый год красавица**

**Всем ребятам нравится**

**Шарики, звезда, иголки**

**У зеленой, стройной…(елки)**

**Зелена всегда она-**

**Осень ли, зима, весна.**

**Все узнать ее успели?**

**Это хвойная…(сосна)**

**Оранжевые загадки**

**Я оранжева, сочна,**

**И полезна и вкусна,**

**Огородников любовь**

**Урожайная…(морковь)**

**В лес с лукошками пошли**

**Трое маленьких сестричек.**

**Много рыжиков нашли**

**И оранжевых…(лисичек)**

**Я оранжевый зверек**

**Шубка теплая, как грелка**

**Хвостик мягкий, как пушок,**

**Я – старательная…(белка)**

**Цитрус он, растет на юге,**

**В теплой роще, не на грядке,**

**Но любим у нас в округе**

**Фрукт оранжевый и сладкий,**

**Мы приходим в магазин**

**Покупаем… (мандарин**

**Фиолетовые загадки**

**На листочках там и тут**

**Фиолетовый салют**

**Это в теплый, майский день**

**Распускается… (сирень)**

**Просит у меня дружок**

**фиолетовый цветок**

**Мне отдать его не жалко**

**подарю дружку… (фиалку)**

**На прогулке видел я**

**фиолетовый цветочек**

**это вырос у ручья**

**тонкий, нежный… (колокольчик)**

**По названию она**

**Очень черной быть должна.**

**В слове из-за этого**

**вышла закавыка –**

**светло-фиолетова**

**спелая… (черника)**

**Некоторые детские работы:**

****

**Экспериментирование. Средняя группа.**

**Рисование пятном. Старшая группа.**

****

****

**Альбом «Золотая осень».**

****

**Радуга – дуга. Рисование по-мокрому.**

**смешиваем краски:**



Смешивание красок.





Размывание краски.



****

**«Подбери и назови цвет»**

цель: Учить видеть переходы из цвета в цвет, называть цвета и оттенки.

****

**«Подбери цветочки по рисунку и цвету»**

**Немного истории:**

**Самым первым художником был древний человек. В это же время появилось искусство – на стенах пещер и на скалах человек начал рисовать зверей и людей. Самые древние картины найдены в Иране. Их возраст более 40000 лет. Несмотря на примитивные технологии того времени краска, изготовленная далекими предками для этих изображений не выцвела и не поблекла .**

**Первые краски изготавливались из глины, которую древние люди смешивали с жиром животных. А черной краской для них служила обыкновенная сажа из костра.**

**Из словаря:**

**Краска это всякое вещество, служащее для крашения, для окраски во все цвета, делать пригожим, изящным, приятным для вида.**

**- Что значит красить? – Красить что, украшать, придавать краску, Краски могут быть масляные, клеевые или водяные, сухие краски или карандаши**

**Немного истории**

**С давних пор в русских деревнях добывали краски из различных растений и сами окрашивали шерсть и льняные ткани. Можно назвать много растений, из которых можно получить краски.**

* **Из корней и листьев манжетки обыкновенной можно добыть серо-зеленую краску.**
* **Краску цвета хаки дают ягоды и кора можжевельника.**
* **Желтую краску получают из всем известного конского щавеля. С протравой железным купоросом краска щавеля становится черного цвета. Такую же желтую и черную краску дает внутренние части коры яблони (луб).**
* **Из темно-синего василька получают синюю краску.**
* **Красную краску можно получить из цветков зверобоя.**
* **Фиолетовую краску могут дать высушенные ягоды зверобоя.**
* **Коричневую краску в деревнях получают из коры ольхи.**

**В наше время этот опыт также используется людьми. Например, ткань для гобеленов Золотого занавеса в Большом театре в Москве после реставрации выкрашена краской на основе травы зверобоя.**

**Древние художники добывали краски в природе, добавляли в них мед, яйцо и такими красками рисовали на дереве. Со временем такие краски становились ярче.**

****

**Подбираем цвет к настроению…**

**Экран настроения**

****

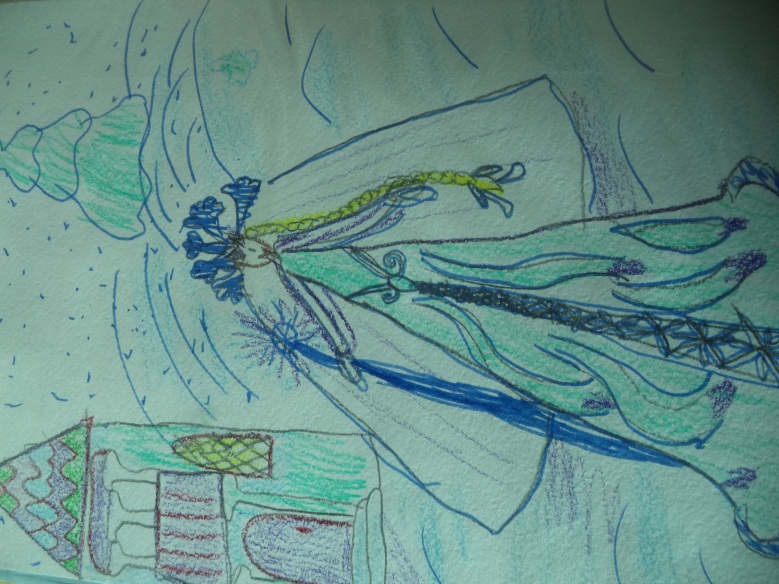
**Цветомузыка**

****

**Музыка Бетховена тревожная...**

**Плавная, спокойная музыка Чайковского…**

****

**  Рисунки в холодных тонах…**



**Мониторинг**

**Цель:**

Обследование изобразительных навыков, различение и использование цвета и его оттенков по предложенным критериям. Анализ детских рисунков для перспективы дальнейшего поиска методов и приемов.

**Критерии:**

* Знает и называет основные цвета и 2-3 дополнительных цвета.
* Правильно использует цвета для передачи предмета, образа.
* Умеет смешивать краски для получения нужного цвета.
* Может передать цветом свое настроение, настроение музыкального произведения
* Знает и использует в рисунках дополнительные, смешанные цвета

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень деятельности** | **Знает основные цвета и 2-3**  **дополнительных** | **Правильно использует цвет** | **Смешивает**  **краски** | **Передает цветом настроение** | **Использует в рисунках**  **смешанные**  **цвета** |
| **Низкий** | 5% | 10% | 20% | 30% | 10% |
| **Средний** | 65% | 80% | 70% | 60% | 80% |
| **Высокий** | 30% | 10% | 10% | 10% | 10% |

**Анкета для родителей**

« Способности к художественному творчеству»

1. Свободное время предпочитает посвящать рисованию, лепке и другим художественным занятиям. (да, нет, иногда)
2. В рисунках ребенка большое разнообразие предметов, ситуаций, людей; выбор сюжетов также отличается разнообразием и оригинальностью. (да, нет, иногда)
3. Интересуется произведениями искусства, может высказать собственную оценку произведениям, пытается воспроизвести то, что ему понравилось. (да, нет, иногда)
4. Прибегает к рисунку, лепке , чтобы выразить свои чувства и настроение. (да, нет, иногда)
5. Использует цвет, чтобы выразить свои чувства.(да, нет, иногда)
6. Обращает внимание на красоту окружающей природы, пытается отобразить в рисунке. (да, нет, иногда)
7. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок больше уделял внимание художественному творчеству. (да, нет)