Приложение 2

|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О. \_Рулькова Марина Николаевна

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом) Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа", должность воспитатель дошкольных групп

Район Лодейнопольский

Контактный телефон 8(813-64) 35-168, 35 -137 Факс: 8(813-64) 35-168

E-mail http://rassvet.school@rambler.ru

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | Модель сетевого взаимодействия при организации предшкольного образования детей в МКОУ "Рассветовская СОШ" в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО. |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | 3 |
| 3 | **Актуальность**  (проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | Преемственность детского сада и школы – это неразрывный двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени сохраняется самоценность детства и формируется базис личностной культуры ребёнка. Это служит основой успеваемости школьного обучения. В это же время школа, как преемник дошкольной ступени образования, опирается на достижения ребёнка и организует свою педагогическую деятельность, развивая накопленный им потенциал.  Введение ФГОС ДО и принятие ФГОС НОО –важный этап преемственности детского сада и школы. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | ФГОС ДО ориентирует дошкольные учреждения на отказ от учебной модели обучения. Амплификация детского развития происходит  через адекватные возрасту ребенка виды деятельности: игру, самостоятельную познавательную активность ребенка дошкольника, проектную деятельность.  В данном продукте также представлена система взаимодействия, сотрудничества педагогов ДО и учителей начальной школы по приоритетному направлению *«Приобщение детей дошкольного возраста к русским народным традициям, культуре, формирование основ нравственного поведения»* |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Данный продукт может быть использован педагогами дошкольных образовательных организаций и начальной школы для реализации преемственности (сетевого взаимодействия). |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей дошкольных групп и школы является четкое понимание целей, задач и содержания осуществления преемственности.  Для успешной реализации предложенной системы работы необходима соответствующая развивающая среда, высокопрофессиональный штат специалистов, а так же увлеченность педагогов и творческий подход к делу. |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | По результатам мониторинга воспитанников отмечается 100% мотивация готовности к обучению в школе на протяжении нескольких лет.  Выпускники дошкольной ОО легко адаптируются к школьной среде, успешно учатся в школе, активно участвуют во всех мероприятиях школы, продолжают формироваться нравственно через участие в историко-краеведческом клубе "Родник".  Презентация опыта работы транслировалась на различных уровнях: районные конкурсы, семинары, конференции; региональные конференции (ЛОИРО). |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Повышение имиджа ОУ, его социального статуса.  Повышение компетентности всех участников образовательного процесса.  Приобщение детей и родителей к русским народным традициям в семье, передача приобретенного опыта. |
| 10 | **Аннотация продукта**  (для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев) | Продукт ИОД составлен на основе опыта практической работы педагогов и специалистов МКОУ "РСОШ".  Способствует организации сетевого взаимодействия педагогов и специалистов ОУ, социальных объектов поселка по реализации задач преемственности.  Продукт ИОД предназначен педагогам дошкольных ОО и учителям начальной школы. |

Список публикаций, связанных с темой продукта (при наличии) нет

Список выступлений, связанных с презентацией (трансляцией) продукта ИОД (при наличии) (указать мероприятие, его уровень, контингент слушателей)

2010г.- районный семинар "Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в решении задач духовно-нравственного воспитания личности" - педагоги школ и дошкольных учреждений Лодейнопольского и Подпорожского района;

2010г.- районный "Методический поезд " (III место) - представители Отдела Образования, директора и методисты дошкольных учреждений района;

2011г. - Межрегиональная научно-практическая конференция «Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования» ЛОИРО;

2012г.- районный "Парад-конкурс школьных предметных методических объединений" (II место) - руководители МО школ и методисты дошкольных учреждений района;

2013г. - районный семинар "Стандарты образования - настоящее и будущее школы" - руководители школ и дошкольных учреждений района.

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД Рульковой М.Н (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ОУ

М.П.

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-2)