Рабочая программа кружка

по дополнительному образованию

«Волшебный мир аппликации»

для детей 3 – 4 лет

на 2013 – 2014 год.

# Автор: Иванова Оксана Николаевна – воспитатель МДОУ «Детский сад №1»

Г. Кириши

2014год

# *Пояснительная записка.*

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Ребенок узнает мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребенка в этом важнейшем для его развития деле, является – работа с бумагой.

На занятиях по изобразительной деятельности ребенок развивается всесторонне, активная творческая деятельность дошкольника воздействует на ум, душу обогащает его духовный мир. Чем раньше мы будем развивать его эмоциональный и духовный мир, тем ярче будет он сам и продукты его творчества.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, бумажные салфетки, ватные диски и т.д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции.

Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

***Актуальность:***

Развитие детского творчества является актуальной проблемой современной педагогики и психологии, и ставит перед системой образования основную цель - воспитание у подрастающего поколения творческого подхода к преобразованию окружающего мира, активности и самостоятельности мышления, способствующих достижению положительных изменений в жизни общества.

***Цель программы***: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

***Основные задачи:***

1. Формировать умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством аппликации.

2. Учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой.

3. Учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции).

4. Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

5. Развивать мелкую моторику рук.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю, длительностью 15 минут, во второй половине дня, по подгруппам.

Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей.

Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Занятия проходит в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы из различных театров, изображения того или иного персонажа, который обыгрывается).

*Срок реализации программы* 9 месяцев.

***Ожидаемые результаты работы:***

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира, освоению навыков работы с клеем, и самое главное развить умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Итогом в реализации программы является выставки детских работ в группе и детском саду.

В процессе реализации программы предполагается проведение Мастер-класса (совместного занятия взрослых и детей в вечернее время).

***Перспективно-тематическое планирование***

***Вторая младшая группа (3 – 4 года)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** |
| **Сентябрь** | ***Занятие № 1.***  Аппликация предметная  **Тема**: « На яблоньке поспели яблочки» | Познакомить детей с материалами для выполнения аппликации.  Учить детей скатывать шаровидные комочки из салфеток, одинаковые по величине, намазывать клеем, аккуратно приклеивать к готовой форме.  Развивать ориентацию на основе. Воспитывать любовь к природе. |
| ***Занятие № 2.***  Аппликация коллективная  ***Тема:***  «Мячи для клоуна» | Продолжать учить детей наклеивать готовые формы, аккуратно пользуясь клеем. Упражнять в различении основных цветов (красный, желтый, зеленый). Учить создавать композицию, развивать мелкую моторику рук. |
| **Октябрь** | ***Занятие № 3.***  Аппликация предметная  **Тема**: «Мухомор» | Продолжать учить детей выкладывать из подготовлен­ных форм (шапочка, ножка) силуэт гриба; закреплять представления о разной величине пред­метов;  упражнять детей в применении правильных приемов наклеивания.  Развивать детское воображение, а также мелкую мото­рику рук. |
|  | Учить составлять композицию из готовых предметов, свободно располагая их на листе, предварительно выкладывая готовые детали (капельки) (в определённой последовательности).  Развивать творческие способности. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| ***Занятие № 4.*** |
|  |
| Аппликация коллективная  **Тема**:  «Дождик, дождик» |
| **Ноябрь** | ***Занятие № 5.***  Аппликация предметная  **Тема**:  «Мышка на сыре» | Учить детей наклеивать готовые формы в определённой последовательности, учитывая их величину; учить предварительно выкладывать на листе приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. |
| ***Занятие № 6.***  Аппликация коллективная  **Тема:** «Морковка для зайчат». | - Учить составлять композицию из готовых предметов, свободно располагая их на листе, предварительно выкладывая готовые детали (в определённой последовательности). |
| **Декабрь** | ***Занятие № 7.***  Аппликация предметная  **Тема:** «Мишка» | Учить детей  аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя композицию.  Развивать воображение.Воспитывать бережное отношение к животным. |
| ***Занятие № 8.***  Аппликация коллективная  **Тема**: «Варежки для деда Мороза»» | Закреплять у детей практические навыки аппликации, учить правильно, располагать изображения на листе бумаги, наклеивать их. |
| **Январь** | ***Занятие № 9.***  Аппликация предметная  **Тема**:  «Елочка-красавица» | Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки. Продолжать учить элементам бумажной пластики: разрывать бумажные салфетки на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт ёлочки-хаотично (огоньки) или упорядоченно (бусы, гирлянды). Разнообразить технику наклеивания: обмакивать мятые комочки в клей и прикреплять к фону, крепко прижимая. Развивать чувство формы, цвета и ритма. |
| ***Занятие № 10.***  Аппликация коллективная  **Тема**:  «Горшочек каши» | Продолжать знакомить детей с бумагойи её свойствами (сенсорное развитие); учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, приклеивать их к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. |
| **Февраль** | ***Занятие № 11.***  Аппликация предметная  **Тема**:  «Веселые черепашки» | Развивать умение детей свободно располагать изображение предметов  на бумаге.Закреплять знания детей о форме предметов (круглые) и величине (большие и маленькие).Воспитывать аккуратность в работе с клеем. |
| ***Занятие № 12.***  Аппликация (коллективная)  **Тема**:  «Наш аквариум» | Вызвать интерес в созданию коллективной композиции «Аквариум» (на основе рисунков). Учить детей составлять изображение рыбок из готовых форм (треугольников разного размера). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность, интерес к аппликации. |
| **Март** | ***Занята №«13.***  Аппликация с элементами рисования  **Тема**:  «Весенняя капель» | Учить детей рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек. Развивать мелкую моторику рук. Вызывать положительный эмоциональный отклик. Закреплять знание признаков времени года – весна. |
| ***Занятие № 14.***  Аппликация коллективная  **Тема**:  «Цветочная полянка» | Вызвать интерес к созданию коллективного панно из цветов. Учить раскладывать красивые цветочки на голубом фоне и приклеивать. Познакомить с техникой аппликации: наносить клей на одну сторону формы, аккуратно прикладывать к фону и примакивать салфеткой. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы. |
| **Апрель** | ***Занятие № 15.***  Аппликация предметная  **Тема**: «Цыпленок» | Учить детей создавать образ цыплят: Уточнить представление о внешнем виде цыплёнка (туловище и голова-круги разной величины. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать интерес к природе, желание отображать свои представления и впечатления в изодеятельности. |
| ***Занятие № 16.***  Аппликация (коллективная)  **Тема**: «пасхальный сувенир» | Вызвать интерес к созданию коллективного панно из пасхальных яиц. Учить раскладывать красивые работы на голубом фоне и приклеивать. Познакомить с техникой аппликации: наносить клей на одну сторону формы, аккуратно прикладывать к фону и примакивать салфеткой. Воспитывать интерес к празднику Светлая пасха. |
| **Май** | ***Занятие № 17.***  Аппликация сюжетная  **Тема**:  «Божья коровка» | Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе бумаги, изображать пред­мет из нескольких частей;  способствовать дальнейшему освоению детьми последо­вательности работы, техники наклеивания; |
| ***Занятие № 18.***  Аппликация сюжетная  (коллективная)  **Тема**:  «Цветы и бабочки» | Учить детей составлять несложный сюжет из готовых форм (цветов и бабочек), располагая по всему листу бу­маги;  закрепить умение раскладывать формы на листе бумаги и наклеивать их в определенной последовательности;  составляя при этом композицию. |

***Диагностика творческих способностей детей на начальном этапе:***

Высокий уровень – о%

Средний уровень - 45%

Низкий уровень – 55%

***Диагностика творческих способностей на контрольном этапе:***

Высокий уровень – 15%

Средний уровень – 65%

Низкий уровень – 20%

Сравнивая результаты диагностики на начало и на конец года мы видим положительные результаты:

Высокий уровень в начале года – 0 % - в конце года 15%

Средний уровень в начале года -45% - в конце года 65%

Низкий уровень в начале года - 55%- в конце года 20%

**Вывод:**

Детство – страна удивительная. Именно в этом возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный мир. Поэтому чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Художественно-творческая деятельность создает все необходимые условия, чтобы вовлечь ребенка в собственное творчество, в процессе которого создается что-то новое, необычное. Этому нужно учить шаг за шагом, от простого к сложному. И эта миссия возложена на нас, педагогов.

***ПРИЛОЖЕНИЕ***

### Практическое занятие с родителями (в рамках мастер класса) «Солнышко лучистое»

### Мастер-класс «Солнышко лучистое»

Привлечение родителей к жизни детского сада во все времена было приоритетным направлением в работе педагогического коллектива.

Но всегда ли педагоги и родители становятся единомышленниками? Поэтому мы, педагоги, все чаще используем новые формы и приемы вовлечения родителей в жизнь детского сада.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга; у каждого из них свои функции, свои методы воспитания. И конечно, им надо научиться взаимодействовать в интересах ребенка!

Одной из современных форм влияния на семью является проведение мастер -класса, потому что это не просто мероприятие, а "встреча добрых людей, коллег и партнеров".

Аппликация из бумаги это не только интересное и увлекательное занятие, доступное дошкольникам, но и полезное для их развития. Занятия аппликацией повысят самооценку ребёнка, уверенность в его силах и возможностях, будут способствовать развитию творчества и фантазии, цветового восприятия, мелкой моторики руки. 

**Цель:**

Установление доверительных партнёрских отношений с семьями воспитанников, создание атмосферы поддержки и обобщенности интересов.

**Задачи:**

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями и детьми.

2. Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста с использованием элементов нетрадиционных техник в аппликации.

3. Способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, желанию создавать красоту своими руками.

**Материалы и оборудование:**

В группе оформлена выставка детских работ «Весеннее настроение.

На столах находятся материалы необходимые для работы:

1. Цветной картон, цветная бумага разного цвета.

2. Клей.

3. Ножницы.

4. Карандаши, фломастеры.

**Содержание мастер-класса**:

Уважаемые родители! Я очень рада видеть вас у нас в гостях! Наша сегодняшняя встреча необычна.

Во-первых, работать мы будем сегодня совместно;

Во-вторых, это не собрание, не консультация, а мастер-класс, а это значит, что вы сможете проявить свою фантазию и творчество в процессе совместной деятельности.

Наша творческая мастерская помогает детям освоить элементарные навыки, дает возможность пофантазировать, знакомит с цветами и формой.

Во время интересных занятий мы развиваем моторику, знакомимся с различным материалом, развиваем творческое воображение, формируем навыки самообслуживания, учимся класть все на место, убирать после себя.

Рисование, лепка аппликация, не только интересные, но чрезвычайно полезные виды деятельности. Они приобщают малышей к миру прекрасного, развивают творческое начало личности, формируют эстетический вкус.

Ход мастер класса.

Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнату.  
Мы захлопаем в ладошки -   
Очень рады солнышку.

**Ребята посмотрите, к нам в гости заглянуло солнышко**

**Какое у вас настроение в этот солнечный вечер (ответы детей). Радостное!**

**Как вы думаете, какое настроение у солнышка? (показываю детям игрушку солнышко).**

**У солнышка тоже веселое настроение. Почему вы там думаете? (ответы детей и родителей).**

**Правильно солнышко улыбается, значит у него тоже хорошее настроение.**

**Я предлагаю вам сегодня сделать с вашими детьми совместную поделку « солнышко».**

**Я желаю вам творческих успехов, не бойтесь экспериментировать и воплощать свои идеи в творчество.**

В процессе работы педагог предлагает свою помощь по требованию.

**Итог мастер-класса.**

Уважаемые родители! Наш мастер-класс подошел к концу.

Я вижу какие замечательные работы, которые у вас получились.

Спасибо за внимание, желаю удачи в воплощении новых идей!

Пусть будет каждый день прекрасный

Теплом и нежностью согрет,

Наполнен чуткостью и лаской

И ясен, словно солнца свет!

### Практическое занятие с родителями по аппликации

### ( в рамках мастер класса ) « Пасхальный сувенир»

Творческая деятельность с детьми раннего возраста помогает решить множество актуальных задач развития, среди которых: развитие творческих способностей, наглядно-творческого мышления, творческого самовыражения, развитие мелкой моторики рук и зрительно-двигательной координации, речи, обогащение сенсорных впечатлений.

**Цель:**

Установление доверительных партнёрских отношений с семьями воспитанников, создание атмосферы поддержки и обобщенности интересов.

**Задачи:**

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями и детьми.

2. Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста с использованием элементов нетрадиционных техник в аппликации.

3. Способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, желанию создавать красоту своими руками. **Материалы и оборудование:**

В группе оформлена выставка детских работ «Солнышко лучистое».

На столах находятся материалы необходимые для работы:

1. Белый картон

2. Картон желтого цвета.

3.Цветная бумага.

4. Клей

5. Ножницы.

6.Карандаш,

7.Черная ручка или фломастер.

8.Шаблоны, которые можно нарисовать самому или воспользоваться готовыми.

**Ход мастер-класса**:

Изготовление разных поделок из бумаги - замечательное занятие для детей. Совместная подготовка к празднику очень сближает, дает возможность провести вместе время, одновременно играя и развивая своего ребенка, ведь обычно работающие родители проводят с детьми не так много времени, как им хотелось бы.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Спасибо, что нашли время и пришли на сегодняшний мастер-класс.

Что такое мастер-класс? Плюсов много.

Плюс первый – это весело и интересно. Это возможность творить, делать что-то своими руками!

Плюс второй – возможность совместного творчества с детьми и родителями. Вы сможете еще больше понять друг друга и сблизиться. Это уникальная возможность погрузиться в атмосферу совместного вдохновения, красоты и радости.

Плюс третий - на мастер-классах вы получаете информацию, приобретаете полезные навыки, умения. Для кого-то это возможность попробовать что то новое, и интересное.

Приближается большой и светлый праздник «Пасха»

Пасха – это семейный праздник, когда за одним столом собирается много друзей и родственников, вокруг бегают ребятишки.

На Пасху принято делать и дарить друг другу маленькие подарки (пасхальные подарки своими руками)

Особенно интересно участвовать в подготовке к празднику и изготовлении поделок своими руками детям.

Предлагаю вам сделать вот такие замечательные бумажные поделки к Пасхе. (Образец поделки)

Пасхальными поделками можно украсить комнату ребенка или праздничный стол, они послужат отличным подарком родным и близким.

Ребенок будет с радостью показывать их гостям и радоваться тому, что он все сделал сам – своими руками.

Воспитатель читает стихотворение:

Маленький цыпленок

Из яйца родился,

Вылез из скорлупки,

Очень удивился!

Как светло снаружи,

Сколько места много,

Там, внутри скорлупки,

Не было такого! ( Е.Шевцова)

Кто это – ответ цыпленок. Вот такого красивого цыпленка мы постараемся сделать с вами.

***Пошаговое описание работы:***

1.   Вырезаем по шаблону форму яйца - это наша заготовка.

2.   Разрежьте заготовку на две части по ломаной линии

3.   Прорисовываем по краю яйца и ломаной линии контур черной ручкой или фломастером.

4.   Вырезаем по шаблону цыпленка из желтого картона.

5.   Прорисовываем цыпленку контур, глазки, клювик черной ручкой или фломастером.

6.   приклеиваем детали яйца сверху и снизу.

7.   Приклеиваем крылышки и работа готова.  
  
Этой поделкой можно украсить Пасхальный стол, повесить в виде панно или подарить, как открытку.

***Я желаю вам творческих успехов, не бойтесь эксперементировать и воплощать свои идеи в творчество.***

В процессе работы педагог предлагает свою помощь по требованию.

**Итог мастер-класса.**

Какие красивые сувениры у нас получились, можно повторить такую работу дома и подарить своим близким. Они будут украшать ваш стол в праздник светлой Пасхи.



