*Муниципальное бюджетное учреждение*

*"Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения"*

*Киришский муниципальный район Ленинградской области*

"Ярмарка инноваций в образовании - 2014"

**«Современное образование: новые контексты, новые решения»**

Название продукта ИОД:

**«Система работы по поддержке одарённых детей**

**младшего школьного возраста на муниципальном уровне»**

Автор: Глазкова Елена Валентиновна,

методист методического отдела

МБУ «Киришский центр МППС»

Кириши

2014

Поддержка и развитие одарённых детей - одно из приоритетных направлений образовательной политики России. Организация работы по выявлению и сопровождению талантливых учеников становится обязательной стороной деятельности образовательных учреждений.

В указе Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» отмечена важность обеспечения "условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одарённостью независимо от сферы одарённости, места жительства и социально-имущественного положения их семей".

План действий по модернизации общего образования на 2011 -2015 гг., утверждённый распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"», предусматривает организацию "конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одарённых детей в различных сферах деятельности".

В Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 гг., утверждённой распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы», отмечено, что "основное мероприятие (2.4 "Выявление и поддержка одарённых детей и молодёжи") направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны".

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», выдвигает на первый план задачу развития личностных качеств и универсальных учебных действий обучающихся. Знания и умения являются не конечной целью обучения, а средством для творческой деятельности и самореализации каждого школьника. Развитие творческой активности обучающихся повышает их учебную мотивацию. Также в п. 22 ФГОС НОО сказано, что в целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в образовательных организациях для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность в том числе работы с одарёнными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

Содержание этих документов стало основанием для анализа имеющихся теоретических и практических наработок в районном методическом объединении учителей начальных классов для определения стратегии и конкретных шагов в работе с одарёнными детьми младшего школьного возраста в Киришском муниципальном районе Ленинградской области.

***Главная цель*** районного методического объединения учителей начальных классов ‒ формирование в районе системы работы с одарёнными детьми младшего школьного возраста посредством выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно одарённых детей в сфере образования.

***Задачи деятельности*** РМО учителей начальных классов в работе с одарёнными детьми:

* создание благоприятных условий для личностного роста, развития интеллекта, исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей;
* социальная и психологическая поддержка одарённых детей;
* расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях школьного, муниципального уровнях;
* использование в организации работы с одарёнными детьми возможностей внеурочной и внешкольной деятельности;
* использование перспективных образовательных технологий, форм и средств деятельности, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
* проведение с помощью педагогов-психологов диагностических обследований детей на предмет выявления одарённости, определение их творческого потенциала, интересов и способностей;
* организация работы по педагогическому сопровождению развития одарённости через методические семинары, круглые столы, самообразование.

***Педагогическое сопровождение*** развития одарённости школьников младших классов в Киришском районе осуществляется как на школьном, так и на муниципальном уровне.

* На базе каждого образовательного учреждения учителями начальных классов выявляются одарённые учащиеся, планируется работа с одарёнными и талантливыми детьми, организуются внеурочная деятельность младших школьников по актуальным для них направлениям, олимпиады, творческие и интеллектуальные конкурсы школьного уровня, учебно-исследовательская деятельность учащихся с учётом особенностей их возрастного развития.
* На муниципальном уровне разрабатываются или уточняются положения о фестивале проектных и исследовательских работ "Виват, наука!" для учащихся 1 - 4 классов, о конкурсе чтецов прозы "Живое слово" для учащихся 1 - 4 классов и о предметных олимпиадах для выпускников начальной школы. Пополняется банк текстов олимпиад, тематика проектных, исследовательских работ и конкурса чтецов. Для работы на этом этапе формируется оргкомитет из представителей школьных методических объединений учителей начальных классов, школьных библиотекарей. Определяются возможные риски в организации педагогического сопровождения развития одарённости, интеллектуальных и творческих способностей учащихся и способы их предупреждения.

Как ***итог организации системы работы*** с одарёнными учащимися младших классов в районе выступают следующие результаты:

* повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства;
* приобретение учителями опыта организации и проведения различных видов и форм деятельности учащихся, способствующих их творческой самореализации, развитию мышления;
* создание системы работы по педагогическому сопровождению одарённых и творческих детей, включающей проведение семинаров, круглых столов, самообразование;
* приобретение учащимися опыта участия в мероприятиях соревновательного характера.

В системе работы с одарёнными детьми младшего возраста в методическом объединении учителей начальных классов Киришского района особое место занимают ***предметные олимпиады***. Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады являются выявление и всестороннее развитие учащихся через повышение у обучающихся интереса к учебному предмету; формирование у школьников умения и желания самостоятельно приобретать знания и применять их на практике; правильно воспринимать задания нестандартного характера, повышенного уровня трудности; преодолевать психологическое напряжение при работе в незнакомой обстановке.

В рамках организационно-деятельностного этапа на совещании руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов планируется деятельность по педагогическому сопровождению одарённых и талантливых детей младшего школьного возраста. на текущий учебный год.

**План работы с одарёнными и талантливыми детьми младшего школьного возраста**

**в Киришском муниципальном районе Ленинградской области**

**на 2014 − 2015 учебный год (извлечение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятие | Участники |
| В течение учебного года | Подготовка диагностических материалов и диагностика способностей младших школьников;  Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;  Организация работы в рамках внеурочной деятельности;  Сбор и систематизация материалов, посвящённых работе с одарёнными детьми;  Подбор заданий повышенного уровня сложности;  Проведение предметных недель, интеллектуальных и творческих конкурсов на школьном уровне;  Разработка системы поощрений учащихся, ставших победителями и призёрами;  Подведение итогов работы с одарёнными детьми. | Руководители ШМО УНК, учителя начальных классов |
| сентябрь | Совещание по планированию работы с одарёнными и талантливыми детьми в районе на 2014-15 учебный год | Методист центра МППС, руководители ШМО учителей начальных классов |
| Октябрь-май | Работа оргкомитета, предметно-методических комиссий, творческих групп по подготовке, организации, проведению и подведению итогов | Методист центра МППС; предметно-методические комиссии; школьные библиотекари |
| февраль | Семинар "Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников";  Мастер-классы;  Открытые мероприятия | Методист центра МППС, руководители ШМО УНК, учителя начальных классов и др. |
| февраль | Фестиваль проектных и исследовательских работ "Виват, наука!" (муниципальный этап) | Методист центра МППС, руководители ШМО УНК, учителя начальных классов; учащиеся 1-4 классов, победители школьного этапа, и их родители; представители администрации школ; и др. |
| март | Муниципальный этап предметных олимпиад:   * по русскому языку, * по математике, * по окружающему миру | Методист центра МППС; предметно-методические комиссии; учащиеся 4-х классов, победители школьного этапа, наблюдатели |
| апрель | Семинар "Одарённый ребёнок в школе";  Мастер-классы;  Открытые мероприятия | Методист центра МППС, руководители ШМО УНК, учителя начальных классов и др. |
| апрель | Муниципальный этап конкурса юных чтецов прозы "Живое слово" | Методист центра МППС; школьные библиотекари, учащиеся 1-4 классов, победители школьного этапа; учителя начальных классов |
| май | Чествование победителей и призёров муниципального этапа предметных олимпиад, конкурса "Живое слово", фестиваля "Виват, наука!" и учителей, их подготовивших | Методист центра МППС, руководители ШМО УНК, учителя начальных классов; учащиеся 1-4 классов, победители и призёры муниципального этапа, и их родители; представители администрации школ и др. |

В феврале проводятся предметные олимпиады среди учащихся начальных классов в образовательных учреждениях. В каждом классе принимают участие в предметных олимпиадах все желающие. Затем для учащихся, показавших лучшие результаты, проводится олимпиада в параллели соответственно первых, вторых, третьих и четвёртых классов.

По результатам школьного этапа предметных олимпиад, который проводится в каждом общеобразовательном учреждении, формируется сводный отчёт по каждому предмету и учреждению (таблица 1 и таблица 2).

Таблица 1

**2013-2014 учебный год**

**по образовательным учреждениям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ | Количество учеников | | | | Всего учеников | Количество участников | | | | Всего участников | Количество  победителей | Количество  призеров |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| МОУ «КСОШ №1» | 58 | 58 | 56 | 60 | 232 | 30 | 30 | 30 | 30 | 120 | 15 | 36 |
| МОУ «КСОШ №2» | 61 | 52 | 59 | 84 | 256 | 0 | 46 | 43 | 49 | 138 | 28 | 25 |
| МОУ «КСОШ №3» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОУ «Гимназия» | 55 | 77 | 83 | 76 | 291 | 30 | 45 | 45 | 45 | 165 | 13 | 23 |
| МОУ «КСОШ №6» | 57 | 58 | 68 | 59 | 242 | 0 | 22 | 33 | 21 | 76 | 10 | 31 |
| МОУ «КСОШ №7» | 73 | 51 | 59 | 71 | 254 | 219 | 120 | 174 | 177 | 690 | 72 | 35 |
| МОУ «КСОШ №8» | 86 | 117 | 82 | 107 | 392 | 41 | 49 | 45 | 39 | 174 | 14 | 73 |
| МОУ «Киришский лицей» | 103 | 84 | 109 | 84 | 380 | 0 | 39 | 47 | 39 | 125 | 10 | 64 |
| МОУ «Будогощская СОШ» | 47 | 51 | 45 | 26 | 169 | 0 | 77 | 72 | 56 | 205 | 13 | 32 |
| МОУ «Глажевская СОШ» | 23 | 28 | 28 | 25 | 104 | 60 | 81 | 71 | 60 | 272 | 15 | 27 |
| МОУ «Пчевжинская СОШ» | 6 | 10 | 7 | 5 | 28 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 4 | 8 |
| МОУ «Пчевская СОШ» | 8 | 12 | 14 | 9 | 43 | 0 | 36 | 42 | 27 | 105 | 11 | 24 |
| МОУ «Кусинская СОШ» | 7 | 9 | 7 | 6 | 29 | 21 | 16 | 12 | 18 | 67 | 6 | 7 |
| **Итого** | **584** | **607** | **617** | **612** | **2420** | **401** | **561** | **614** | **576** | **2152** | **211** | **385** |
| **69%** | **92%** | **99,5%** | **94%** | **89%** | **10%** | **18%** |

Таблица 2

**2013-2014 учебный год**

**по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учеников | | | | Всего учеников | Количество участников | | | | Всего участников | Количество  победителей | Количество  призеров |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Математика | 584 | 607 | 617 | 612 | 2420 | 134 | 194 | 210 | 191 | 729 | 72 | 112 |
| 23% | 32% | 34% | 31% | 30% | 10% | 15% |
| Русский язык | 584 | 607 | 617 | 612 | 2420 | 131 | 180 | 201 | 190 | 702 | 73 | 136 |
| 22% | 32% | 33% | 31% | 29% | 10% | 19% |
| Окружающий мир | 584 | 607 | 617 | 612 | 2420 | 136 | 187 | 203 | 195 | 721 | 66 | 137 |
| 23% | 31% | 33% | 32% | 30% | 9% | 19% |
| **Итого** | **584** | **607** | **617** | **612** | **2420** | **401** | **561** | **614** | **576** | **2152** | **211** | **385** |
| **69%** | **92%** | **99,5%** | **94%** | **89%** | **10%** | **18%** |

По сравнению с предыдущим 2012-2013 учебным годом количество участников предметных олимпиад на школьном этапе увеличилось как в целом с 69% до 89%, так и по параллелям соответственно: 1 класс - с 43% до 69%; 2 класс - с 82% до 92%; 3 класс - с 81% до 99,5%; 4 класс - с 71% до 94%.

В муниципальном этапе предметных олимпиад состязаются учащиеся четвёртых классов, победившие в школьном этапе. Условия и порядок участия прописываются в Положении (см. Приложения) организационным комитетом, в который входят председатели предметно-методических комиссий.

При проведении муниципального этапа в аудиториях присутствуют наблюдатели из числа школьных работников, но не учителя начальных классов. Для участников проводится этап шифровки их данных, линейка, на которой председатель предметно-методической комиссии увлечённо и интересно представляет школьный предмет, создавая праздничную и комфортную атмосферу. Затем ученики расходятся по аудиториям, причём в одном кабинете не может быть несколько представителей от одной команды. У каждого участника свой бланк заданий (см. Приложения), на котором ученик записывает только свой шифр для распознавания принадлежности работы. Работа продолжается ровно 60 минут. По её окончании члены предметно-методической комиссии проверяют и располагают олимпиадные работы по рейтингу, а методист расшифровывает данные участников.

В мае награждаются победители и призёры муниципального этапа предметных олимпиад, конкурсов и фестиваля и учителя, их подготовившие, в торжественной обстановке праздника.

Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях не только на школьном уровне, но и на муниципальном, уже с первого класса позволяет проявить себя, получить определённый опыт. Причём разовые мероприятия не дадут ожидаемого эффекта. Необходима система работы по выявлению и сопровождению талантливых и одарённых детей. Считаю, что на муниципальном уровне для школьников нашего района есть все возможности через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность заявить о себе.

Начинать планомерную и системную работу с одарёнными детьми необходимо уже с первого класса, а может и раньше, чтобы к возрасту участия во Всероссийской олимпиаде школьников они имели опыт участия в мероприятиях соревновательного характера, умели преодолевать страх, оказавшись в новых условиях, были коммуникабельны.

**Информация на образовательном портале комитета по образованию**

**Киришского муниципального района Ленинградской области**

**Олимпиада по русскому языку**

5 марта 2014 года на базе МУК прошёл муниципальный этап олимпиады школьников начальных классов по русскому языку.

В олимпиаде принимали участие 51 обучающийся из 14 образовательных организаций Киришского района. Победителем стала С. Софья, ученица 4 «а» класса Киришской средней общеобразовательной школы №1, учитель Забелина Татьяна Михайловна. Софья набрала 77,5 баллов из 100 возможных.

Были определены и призёры олимпиады по русскому языку. Это 12 человек из разных образовательных организаций района.

В командном первенстве победила КСОШ №1, набрав 229 баллов. У них первое место. Второе место заняла команда учащихся НОУ школа «Истоки» с результатом 213 баллов и третье место у команды Киришского лицея – 203 балла.

Поздравляем победителей и призёров олимпиады по русскому языку!



Е.В.Глазкова, методист РМК

**Информация на образовательном портале комитета по образованию**

**Киришского муниципального района Ленинградской области**

**Виват, наука!**

27 февраля на базе КСОШ №1 прошёл районный фестиваль проектных и исследовательских работ «Виват, наука!» для обучающихся начальных классов.

На фестиваль было представлено 59 работ по пяти номинациям: «Я – исследователь», «Я – изобретатель», «По реке времени», «В мире прекрасного» и «Я выбираю здоровый образ жизни». 83 участника из тринадцати учреждений образования Киришского района защищали свои работы.

Второй год организатором фестиваля «Виват, наука!» является творческая группа учителей МОУ «КСОШ №1» во главе с руководителем методического объединения учителей начальных классов Пономарёвой Натальей Владимировной и заместителем директора по УВР Коробейниковой Светланой Викторовной.

Для участников фестиваля, их руководителей и родителей был приготовлен настоящий праздник науки: инсценировка, демонстрация опытов, работа секций.

Победители и призёры определялись в каждой номинации. Победителями стали 11 участников. Это М. Т. (КСОШ №2); В. К., Л. А. (КСОШ №8); К. С., Н. В., К. А. (Киришский лицей); Т. Е. (Гимназия), Л. Е. (КСОШ №7), группа учащихся 4 «б» класса КСОШ №6.

25 участников фестиваля получили дипломы призёров, а 9 человек награждены дипломами «Приз зрительских симпатий».

Хочется отметить возросший уровень выполнения и представления проектных и исследовательских работ.  Презентации, макеты, плакаты отражали самую разнообразную информацию.

Пожелаем всем участникам фестиваля «Виват, наука!» творческих успехов, интересных находок и желания делиться своими достижениями с другими. До новых встреч!

Е В Глазкова, методист РМК



**Список литературы**

1. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
2. План действий по модернизации общего образования на 2011 -2015 гг. Утверждён распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
4. Журналы "Управление начальной школой" 2012 -2014 гг.
5. Шевердина Н.А. Новые олимпиады в начальной школе. ‒ Ростов на Дону. изд. "Феникс", 2012. − 219 с.