|  |
| --- |
| Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ЯРМАРКЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Сведения об участнике Ярмарки:

Ф.И.О.: Глазкова Елена Валентиновна

Место работы: Муниципальное бюджетное учреждение "Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения"

Должность: методист

Район: Киришский муниципальный район Ленинградской области

Контактный телефон: 8 904 649 38 20 Факс: нет

E-mail: e-glazkova@bk.ru met\_kab@mail.ru http:

Сведения о представленном на Ярмарку продукте ИОД

Паспорт (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Полное название продукта** | Система работы по поддержке одаренных детей младшего школьного возраста на муниципальном уровне |
| 2 | **Тематическое направление** (указать номер) | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях перехода на новые стандарты  №5 |
| 3 | **Актуальность**  (проблема, решаемая внедрением данного продукта, соответствие современным тенденциям развития образования) | Поддержка и развитие одарённых детей - одно из приоритетных направлений образовательной политики России. Организация работы по выявлению и сопровождению талантливых учеников становится обязательной стороной деятельности образовательных учреждений. В ряде правительственных документов отмечается важность обеспечения условий для выявления и личностного развития таких детей. Развитие творческой активности повышает их учебную мотивацию. |
| 4 | **Концепция продукта** (идея, способы реализации) | Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях не только на школьном уровне, но и на муниципальном, уже с первого класса позволяет проявить себя, получить определённый опыт. Причём разовые мероприятия не дадут ожидаемого эффекта. Необходима система работы по выявлению и сопровождению талантливых и одарённых детей.  Считаю, что на муниципальном уровне для школьников нашего района есть все возможности через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность заявить о себе. |
| 5 | **Новизна** (в чем отличие от имеющихся аналогов, в чем инновационность) | Планомерность и системность работы с одарёнными детьми начинается уже с первого класса, чтобы к возрасту участия во Всероссийской олимпиаде школьников они имели опыт участия в мероприятиях соревновательного характера, умели преодолевать страх, оказавшись в новых условиях. |
| 6 | **Востребованность** (кто может использовать, область применения) | Данный продукт может быть использован как методистами для работы на муниципальном уровне, так и учителями начальных классов для работы на школьном уровне и уровне класса.  Область применения материала продукта широкая: от использования на уроке до проведения районных и даже областных интеллектуальных состязаний и конкурсов. Возможно использование в сетевом варианте, например через Дневник.ру |
| 7 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Для реализации данного продукта необходимо помещение, где можно принять команды учащихся из разных школ, копировальная техника, чтобы обеспечить каждого участника материалом, желание педагогов работать не только с учащимися своего класса, независимый человек, кто разработает тексты.  Возможные риски ‒ это недостаточная теоретико-методологическая подготовленность педагогов к работе по педагогическому сопровождению одарённых детей и в связи с этим низкая мотивация самих учителей; отсутствие заинтересованности у сторонних организаций в сотрудничестве со школой по вопросам поддержки детской одарённости; недостаточность в информационном обеспечении. |
| 8 | **Результативность** (какие изменения произошли после внедрения инновации) | Повышение мотивации как у школьников младших классов, так и у их родителей и учителей;  Высокий процент участия учащихся 2−3 классов в классных и школьных этапах состязаний, участие и хорошие результаты в предлагаемых для 1−4 классов Всероссийских конкурсах;  Заметное повышение интеллектуального развития детей, личностного роста, исследовательских навыков, умения публично выступать перед сверстниками из других школ;  Сотрудничество коллег расширилось в границах районного методического объединения учителей начальных классов, школьных библиотекарей и преподавателей дополнительного образования. |
| 9 | **Эффекты** (какие произошли (возможны) дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Понимание необходимости создания в районе программы работы с одарёнными детьми младшего школьного возраста, которая будет учитывать преемственность ступеней общего образования: дошкольного, начального и основного. |
| 10 | **Аннотация продукта**  (для размещения в аннотированном перечне продуктов ИОД по итогам Ярмарки, не более 2 абзацев) | Предназначен для методистов, руководителей методических объединений учителей начальных классов, учителей начальных классов.  Материал может быть использован для проведения школьного и муниципального этапа предметных олимпиад школьников 4-х классов, во внеурочной деятельности. |

Список публикаций, связанных с темой продукта:

* Папка "Олимпиады" на Яндекс. Диск для учителей начальных классов Киришского района https://yadi.sk/d/sifeB\_qAcPnGr
* Информация на образовательном портале комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области

http://kiredu.ru/Деятельность/tabid/364/Default.aspx

Список выступлений:

* Совещание руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов по порядку подготовки и проведения школьного этапа предметных олимпиад для учащихся 1 4 классов (муниципальный уровень) ‒ учителя начальных классов-руководители ШМО;
* Работа оргкомитета по разработке положения, порядку проведения предметных олимпиад, подведению итогов (муниципальный уровень) ‒ председатели предметно-методических комиссий (учителя начальных классов, не работающие в 4-х классах, выбранные на ШМО);
* Работа предметно-методических комиссий по проведению олимпиад и проверке работ участников (муниципальный уровень) ‒ (учителя начальных классов, не работающие в 4-х классах, выбранные на ШМО);
* Семинар "Одарённый ребёнок в начальной школе: выявление, сопровождение и поддержка" (муниципальный уровень) ‒ для учителей начальных классов;
* Мероприятие "Чествование победителей и призёров муниципального этапа предметных олимпиад, фестиваля проектных и исследовательских работ "Виват, наука!" и конкурса чтецов прозы "Живое слово" (муниципальный уровень) − обучающиеся 1 - 4 классов, которые стали победителями и призёрами, их родители, учителя начальных классов, представители администрации ОУ

Согласие автора(ров) на размещение на тематическом сайте ЛОИРО:

Продукта ИОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заведующая методическим отделом

МБУ "Киришский центр МППС"

М.П.

1. Объём паспорта должен составлять не более 2-х стр. печатного текста [↑](#footnote-ref-1)